

## **Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательной программы «Экология родного края» и показатели динамики их достижений, выявление и развитие их способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности**

С 2018 года работаю по дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Экология родного края» для детей 5-10 лет. Большое внимание уделяю внедрению и усовершенствованию образовательных технологий и методик: проблемного обучения, группового обучения, здоровьесберегающие технологии, дифференцированного обучения, развивающего обучения, разноуровневого обучения, личностно-ориентированного обучения.

Во время работы использую методы: словесный, наглядный, практический и их сочетание, объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения, методы стимулирования интереса к учению (познавательные, организационно - деятельностные игры), метод поощрения, методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности.

2019-2020 учебный год – 100%

2020-2021 учебный год – 100%

2021-2022 учебный год – 100%

(описание результатов работы)

Обучающиеся активно участвуют в различных выставках и конкурсах, организованных на уровне ОУ, муниципальном, региональном и всероссийском (Итоги участия в конкурсах - приложение 1,2,3)

Продолжительность пребывания детей в коллективе. Количество детей (одних и тех же) на начало и конец года (за 3 года):

Уч. год	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год (первое полугодие)		2021-2022 уч. год (первое полугодие)	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Кол-во обучающихся	77	77	69	69	92	92

Систематически ведётся работа по активизации познавательной деятельности обучающихся. Педагогический арсенал педагога постоянно пополняется новыми идеями, формами, методами и приемами. В работе постоянно используются различные тесты, карточки с творческими заданиями, кроссворды и ребусы. Разработаны различные интеллектуальные игры. Обучающиеся занимаются исследовательской, проектной деятельностью, так как это повышает их уровень знаний.

Административные взыскания отсутствуют. На протяжении всего времени работы со стороны родителей и детей не было ни одной жалобы. По результатам анкетирования и опроса детей и родителей выявлен высокий уровень проявления познавательного интереса к занятиям: родители - 95,0 %, дети – 98 %. Отзывы о работе Шацких Натальи Анатольевны положительные.

Воспитание обучающихся ведется по таким направлениям, как: духовно-нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое, социальное.

Воспитательная деятельность педагога выражена различными формами воспитания (индивидуальные, групповые, массовые): беседы, игры, викторины, конкурсы и т.д. На мероприятиях педагог воспитывает нравственные качества личности: коллективизм, ответственность, помогает расширению кругозора.

В воспитательной системе используются здоровьесберегающие технологии, технологии индивидуализации. Педагог во время занятий и мероприятий привлекает

учащихся к здоровому образу жизни, проводит лекции и беседы по гигиене, профилактике заболеваний, табакокурения и наркомании. На занятиях и в детском объединении педагог создаёт хороший психологический климат. Как руководитель объединения она прививает учащимся навыки интеллектуального и физического труда. Здоровьесберегающие технологии являются основными в ее работе.

Педагог проводит экскурсии, встречи с учащимися других объединений по обмену опытом работы.

Наиболее часто используемые методы воспитания и самовоспитания - убеждение, стимулирование, требование, коррекция, воспитывающие ситуации, мотивация, рефлексия.

Социальное воспитание учащихся включает в себя формирование следующих составляющих поведения ребенка:

- чувства причастности к коллективу, коллективной ответственности;
- умения взаимодействовать с другими членами коллектива;
- толерантности;
- желания участвовать в делах детского коллектива и соответствующей деятельной активности;
- стремления к самореализации социально адекватными способами;
- стремления соблюдать нравственно-этические нормы (правила этикета; общая культура речи; культура внешнего вида).

Воспитывающая деятельность ведомых ею объединений имеет две важные составляющие — индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися и родителями по разным ситуациям ведется постоянно. Педагог устанавливает дружеские контакты с детьми, организует совместную коллективную деятельность, проводит диагностирование личности каждого ребёнка (способности, темперамент, характер, психические состояния ребёнка); наблюдает и изучает учащихся в ходе разнообразной деятельности: учебно-познавательной, трудовой, игровой, творческой. Для фиксирования результатов деятельности обучающихся педагог использует новую форму сбора информации индивидуального развития - портфолио обучающегося.

Воспитательная направленность содержания образовательных программ по предмету.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Экология родного края» ориентировано на личностно-ориентированное обучение, на основе современных достижений психолого-педагогической науки, а также практики дополнительного образования. Представляет собой комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты; организационно-педагогических условий и в случаях предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Содержание учебных программ сориентировано на личностно-ориентированное обучение на основе современных достижений психолого-педагогической науки, а также практики дополнительного образования.

Наталья Анатольевна использует оптимальные методы и приёмы обучения и воспитания, создаёт ситуацию успеха для каждого обучающегося, в системе формирует у обучающихся знания и умения.

**Приложение 1.**

**Победители и призеры за 2020 год  
Детское объединение «Экология родного края»**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>
<b>Региональные конкурсы</b>			
	Всероссийский конкурс художественного творчества «Рождественский фейерверк – 2019г.»	Шацких Екатерина	3 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2020»	Попова Мария	2 место
	Областная акция «Дорога глазами детей»	Бахмаер Кристина, Бахмаер Виктория, Логвинова Яна	1 место
	Выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Гридяева Анастасия	2 место
	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Шацких Екатерина	2 место
	Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца»	Ермолова Анастасия	3 место
	Всероссийский конкурс художественного творчества «Мой Пушкин»	Евграфова Виктория	3 место
	Конкурс «Мы-наследники победы»	Казакова Алиса	1 место
	Конкурс «Мы-наследники победы»	Шафоростов Илья	3 место
	Онлайн фотоконкурс «Моя счастливая семья»	Шацких Екатерина	1 место
	Онлайн фотоконкурс «Моя счастливая семья»	Шацких Екатерина	2 место
	Конкурс «Базовые национальные ценности»	Дурнева Полина	1 место

**Победители и призеры за 2021 год  
Детское объединение «Экология родного края»**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>
<b>Региональные конкурсы</b>			
1	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Дурнева Полина	1 место
2	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022»	Шацких Екатерина	1 место
1	Региональный проект «Все, о чем Некрасов пел...»	Чутчева Софья	Диплом за лучшие работы
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	Конкурс ДПТ «Новогодняя игрушка-2021»	Шацких Екатерина	1 место
2	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Дурнева Полина	1 место
3	Конкурс-выставка творческих работ «Талантлив педагог-талантливы дети»	Тарасенко Егор	2 место
4	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Палитра ремесел-2021»	Чутчева Софья	2 место
5	Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин»	Татарина Полина	3 место
6	Конкурс-выставка ДПТ «Весенний первоцвет»	Дурнева Полина	2 место
7	Конкурс ДПТ «Пасхальное яйцо2021»	Юрова Александра	1 место
8	Областная акция «Дорога глазами детей»	Алешкина Валерия	2 место
9	Конкурс рисунков и фотографий «Природа - это сказка»	Чутчева Софья	2 место
10	Областной конкурс кормушек «Птицам на радость»	Чутчева Софья	1 место
11	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию «Дорога жизни»	Кутьин Евгений	2 место
12	Конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию «Дорога жизни» (номинация «Флешмоб»)	Ефимочкин Захар	2 место
13	Конкурс рисунков «Мы рисуем ГТО»	Макеева Милада	2 место
14	Выставка «Вместо елки-новогодний букет» номинация «Новогодняя открытка»	Гудкова Софья	2 место
15	Выставка «Вместо елки-новогодний букет» номинация «Новогодний мастер-класс»	Логвинова Ксения	3 место
16	Конкурс ДПТ «Новогодняя мастерская»	Шацких Н.А.	1 место
17	Конкурс-выставка творческих работ «Талантлив педагог-талантливы дети»	Шацких Н.А.	2 место
16	Городской фотоконкурс «Без кота и жизнь не та»	Шацких Н.А.	1 место
17	Конкурс ДПТ «Пасхальное яйцо-2021»	Шацких Н.А.	3 место
18	Выставка «Вместо елки-новогодний букет» номинация «Работа педагога»	Шацких Н.А.	1 место

**Победители и призеры за 2022 год  
Детское объединение «Экология родного края»**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат</b>
<b>Региональные конкурсы</b>			
1	Конкурс кормушек «Птицам на радость»	Чутчева Софья	3 место
2	Межрегиональный конкурс «Православие и искусство»	Шацких Екатерина	1 место
3	Межрегиональный конкурс «Православие и искусство»	Шацких Наталья Анатольевна	Благодарственное письмо
2	Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца	Ефимочкин Захар	2 место
4	Региональный фестиваль команд КВН, посвященный 100-летию пионерии»	Воронина Кира, Осьмухин Ярослав, Шуринов Сергей, Руднева Виктория, Воронина Владислава, Татаринова Полина, Кутьин Евгений,	1 место
5	Конкурс «Наследники традиций»	Шацких Екатерина	призер
6	Областной смотр на лучшую постановку экологического образования «Эколидер-2022»	Шацких Наталья Анатольевна (педагог)	1 место
7	Областной конкурс эссе и творческих работ «Пионерское детство»	Воронина Кира, Кутьин Евгений, Осьмухин Ярослав, Татаринова Полина	1 место
8	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье 2022»	Айвазян Артур, Ефимочкин Захар, Чернухин Дмитрий	1 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1	Фотоконкурс «Юность России»	Чишко Татьяна	2 место
2	Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца»	Ефимочкин Захар	1 место
3	Всероссийский конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Ермолова Алена	1 место
4	Конкурс «Наследники традиций»	Шацких Екатерина	1 место
5	Фестиваль «Мой Пушкин»	Алешкина Валерия	1 место
6	Фотоконкурс «Без кота и жизнь не та»	Шацких Екатерина	1 место
7	Районный конкурс ДПТ «Пасхальное яйцо-2022»	Шацких Наталья Анатольевна (работа педагога)	2 место
8	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-эколята за отдельный сбор отходов»	Кобзев Андрей	1 место
9	Областная акция «Дорога глазами детей «	Алешкина Валерия	2 место
10	Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Алешкина Валерия	1 место

11	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет» номинация «Новогодняя елка эколят»	Шацких Екатерина	1 место
12	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет» номинация «Новогодняя открытка»	Гудкова Софья	3 место
13	Муниципальный конкурс «Шаромагия»	Педагог – Шацких Наталья Анатольевна	2 место