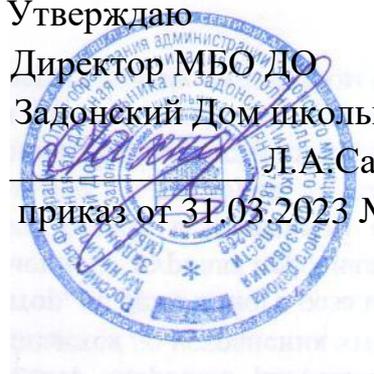


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «28» марта 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
Задонский Дом школьника
Л.А.Сахно
приказ от 31.03.2023 № 25



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
Задонский Дом школьника г.Задонска Липецкой области
за 2022 год

г.Задонск, 2023 г

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы и структуры управления учреждения	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка материально-технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Показатели деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию.....	31
3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию.....	33

Муниципальная бюджетная организация Задонский Дом школьника провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ ДО Задонский Дом школьника, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника за 2022 год.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности организации: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБОУ ДО Задонский Дом школьника, содержание образования и организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового состава и методическая работа, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальная бюджетная организация Задонский Дом школьника г.Задонска Липецкой области ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1801 от 26.12.2018г, серия 48Л01 №0002003, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвид дополнительного образования
1	2
1	дополнительное образование детей и взрослых

Задонский Дом школьника создан путем реорганизации на основании Постановления главы администрации Задонского района Липецкой области №440 от 30.10.2006г)

«Создать на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей "Центр детского творчества"..., "Центр технического творчества"..., "Станции юных натуралистов"... новое Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Задонский Дом школьника" путем слияния указанных учреждений с переходом их прав и обязанностей в полном объеме к вновь создаваемому учреждению..."

На основании приказа Отдела образования администрации Задонского муниципального района №420 от 29.11.2011г. МОУ ДОД "Задонский Дом школьника" переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Задонский Дом школьника.

На основании приказа Отдела образования администрации Задонского муниципального района №254 от 28.07.2014г. МБОУ УДОД "Задонский Дом школьника" переименован в Муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования Задонский Дом школьника.

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001514075, выдано 9 декабря 2011 г. МИФНС №3 по Липецкой области.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2144827316709, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 22 августа 2014 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2144827316632, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 22 августа 2014 года.

ИНН: 4816008989

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Задонском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области, 4808- серия 48 № 001514091,

Устав: Дата регистрации: 20.03.2019г., МИФНС №3 по Липецкой области, регистрационный номер 2144827316709

Местонахождение организации: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. К. Маркса, д.72-1, 72-2

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. К. Маркса, д.72-1, 72-2.
- 2) 399200, Липецкая область, г.Задонск, ул.Свободы, д.57-а
- 3) 399200, Липецкая обл, г.Задонск, ул.Севастьянова, д.3
- 4) 399240, Липецкая область, Задонский район, с.Донское, ул.Новая, д.1
- 5) 399212, Липецкая область, Задонский район,с. Рогожино, ул.Школьная, д.23
- 6) 399200, Липецкая область, г.Задонск, ул.Советская, д.48
- 7) 399200, Липецкая область, г.Задонск, ул.Свободы, д.38а

Деятельность всех детских объединений осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09 ноября 2018г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Разработка и реализация программ требует высокой квалификации и методической компетенции педагога, наличие серьезного психолого-педагогического и научно-методического сопровождения. Программы ориентированы на работу в условиях разновозрастных коллективов, на сопровождение становления ребёнка, формирование постоянного разновозрастного коллектива.

По состоянию на 31.12.2022г Задонский Дом школьника реализует 33 дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей. Программы ориентированы на различный возраст детей. Срок освоения образовательных программ от 1 года до 7 лет, 72-216 часов в год в зависимости от направления и года реализации программы. Все программы прошли внутреннюю экспертизу. Рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

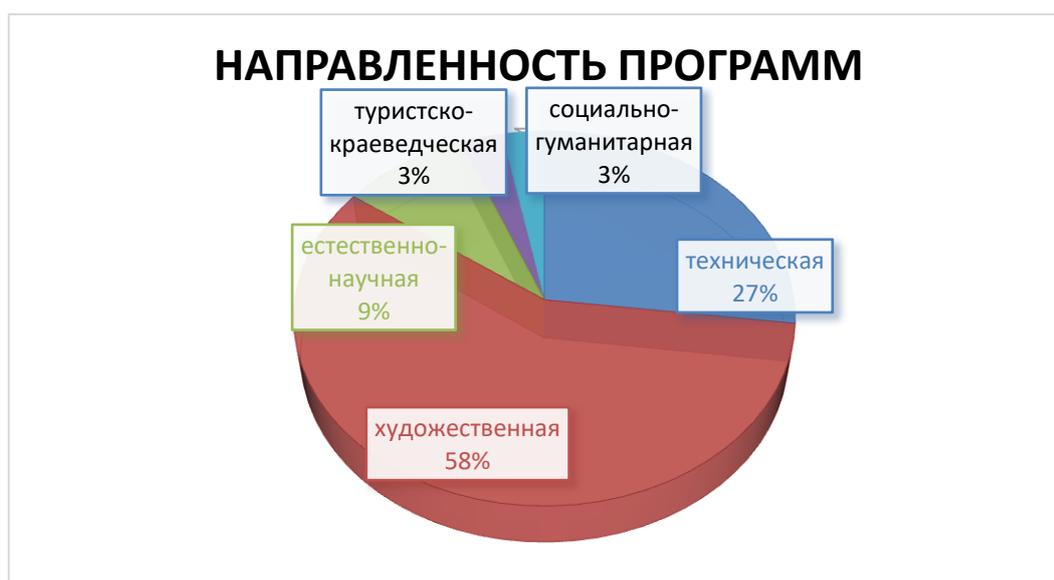
**Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
МБОУ ДО Задонский Дом школьника по состоянию на 31.12.2022 г**

№ п/п	Направление деятельности	Реализуемые образовательные программы	Возраст учащихся, занимающихся по данной программе	Использование электронного обучения и дистанционных технологий
1	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Навигатор»	8-11 лет	не используются
2	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами»	7-10 лет	не используются
3	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	5-12 лет	не используются
4	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	11-13 лет	не используются
5	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Картинг»	7-17 лет	не используются
6	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Стеновый моделизм»	10-18 лет	не используются
7	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек»	6-12 лет	не используются

8	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	11-16 лет	не используются
9	техническая	Дополнительная общеразвивающая программа «Обработка древесины»	7-17 лет	не используются
10	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Донские узоры»	7-14 лет	не используются
11	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастер»	7-10 лет	не используются
12	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelкин»	7-10 лет	не используются
13	художественная	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа студии «Музыкальный экспресс»	6-15 лет	не используются
14	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный ансамбль»	10-18 лет	не используются
15	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»	7-15 лет	не используются
16	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани»	10-13 лет	не используются
17	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Вязаные чудеса»	7-12 лет	не используются
18	художественная	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка»	5-7 лет	не используются
19	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»	6-9 лет	не используются
20	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Путеводная нить»	5-7 лет	не используются
21	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебное тесто»	5-11 лет	не используются
22	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия»	7-11 лет	не используются
23	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир»	7-15 лет	не используются
24	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	7-15 лет	не используются
25	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн»	11-14 лет	не используются
26	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Фантазия»	10-15 лет	не используются
27	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Концертино»	11-16 лет	не используются

28	художественная	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветы из фоамирана»	10-15 лет	не используются
29	естественно-научная	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лесовод»	7-11 лет	не используются
30	естественно-научная	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология родного края»	5-10 лет	не используются
31	естественно-научная	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	5-7 лет	не используются
32	туристско-краеведческая	Дополнительная общеразвивающая программа «Родные тропинки»	8-12 лет	не используются
33	социально-гуманитарная	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательный английский»	10-14 лет	не используются

Больше половины всех программ реализуется по художественной направленности (58%), по технической направленности доля программ составляет 27%, по естественно-научному направлению – 9%, по туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностям – 6 % (всего 2 программы).



Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

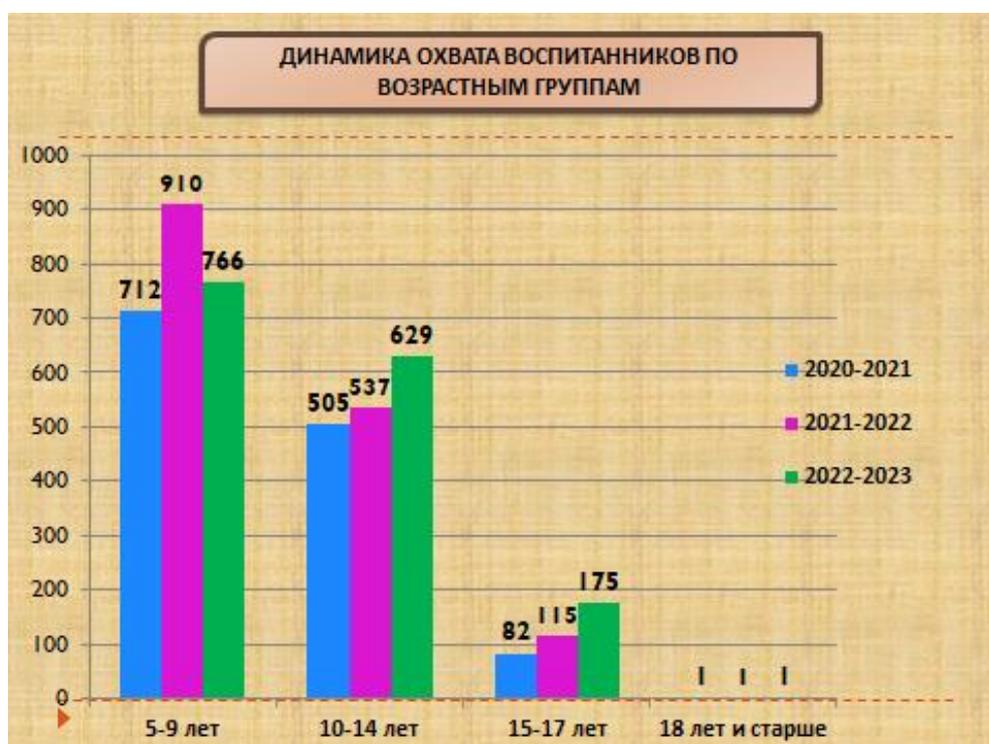
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).
- . К положительным аспектам программ следует отнести следующее:
 - многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
 - разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации и др.);
 - индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
 - многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, концерты и т.д.);
 - усиленный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

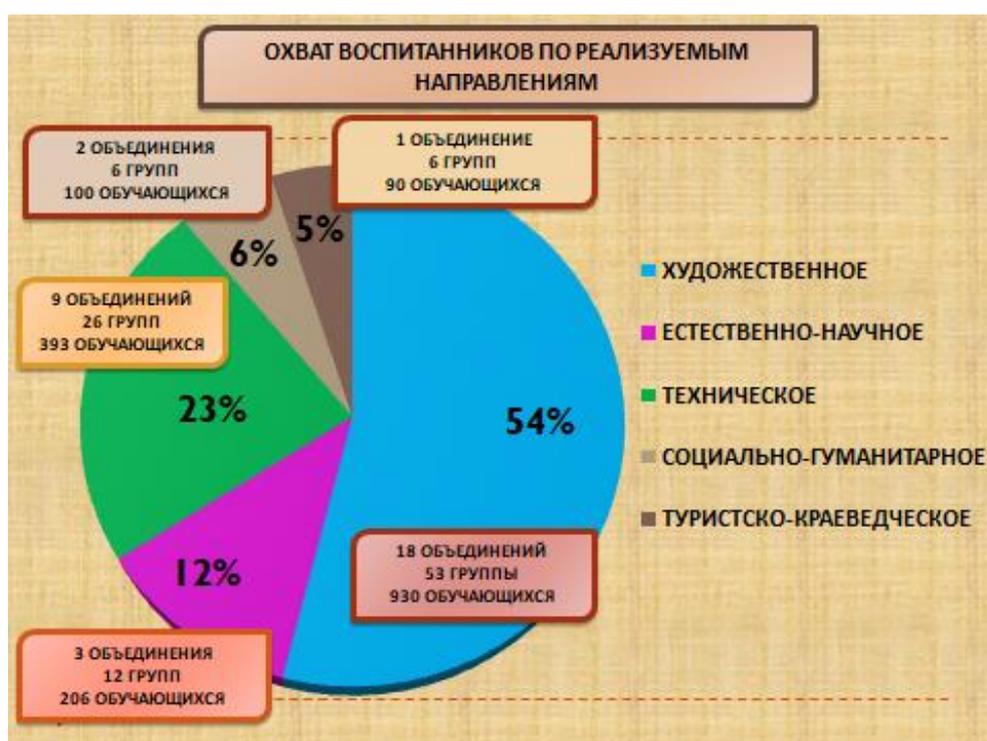
Следует отметить, что в 2022г педагоги внесли коррективы в образовательные программы с целью увеличения продолжительности образовательного процесса и привлечения детей среднего и старшего школьного возраста. Определяя общие проблемы, нужно сказать, что в этом году повысился процент взаимопосещения занятий и мероприятий.

Количественный состав обучающихся на начало 2022 года составлял - 1563 чел., 100 групп, на 31.12.2022 года – 1570 чел, 103 группы.



Если сравнить показатели 2022 года с предыдущим 2021 годом, то можно сделать **следующие выводы**:

1. Количество обучающихся с каждым годом растет, что говорит о стабильном спросе на дополнительные образовательные услуги.
2. Распределение контингента обучающихся: на базе Дома школьника занимаются 9% обучающихся, на базе других образовательных учреждений 91%.
3. Привлечение детей среднего и старшего школьного возраста: Второй год подряд наблюдается рост обучающихся среднего и старшего школьного возраста. В 2022 году количество обучающихся среднего школьного возраста значительно увеличилось (537 и 629 человек соответственно в 2021 и 2022 году), наблюдается увеличение количества обучающихся старшего школьного возраста со 116 до 176 человек. Это связано с открытием новых детских объединений для данных возрастных групп.
4. Сохранилось примерно такое же распределение количества мальчиков и девочек, посещающих Дом школьника (53 % и 47% соответственно).
5. Сохранилось примерно такое же количество детей 1-го года обучения (53% в 2021 году и 56 % в 2022 году), 2-го и последующих (47% и 44% соответственно), что также свидетельствует о сохранности контингента обучающихся.
6. Наибольшее количество детей отмечается в 2022 году в художественной направленности (54%), техническим творчеством заняты 23% обучающихся, естественно-научным творчеством – 12 %, программами социально-гуманитарной направленности охвачены 6% детей, туристско-краеведческой – 5%.



7. В 2022 году в детских объединениях Дома школьника занимались 7 детей-инвалидов и 2 человека с ОВЗ, из них 8 человек в объединениях художественной направленности, 1 чел в объединении естественно-научной направленности; 11 детей, находящихся на попечении.

8. Одним из важных вопросов остается привлечение в объединение детей, состоящих на профилактическом и внутришкольном учете (6 чел посещают детские объединения «Картинг», «Волшебное тесто», театральную студию «Фантазия»).

Детские объединения сгруппированы по основным видам образовательной деятельности, заявленным в лицензии. Так, в Доме школьника в 2022 году реализуются направления:

- **художественное** (вокал, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, дизайн) – 18 творческих объединений, 53 группы (из них на базе Дома школьника – 8), 930 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом количество групп художественной направленности незначительно изменилось с 54 до 53, количество обучающихся уменьшилось с 979 человек до 930 человек (что составляет 3%). Это связано с тем, что программа «Занимательный английский» пересмотрена и теперь входит в социально-гуманитарное направление. Были открыты новые творческие объединения:

- Вокальное детское объединение «Концертино», педагог Атабекян Евгения Вачагановна, 3 группы, 60 учащихся в возрасте 11-16 лет. Занятия проходят на базе гимназии «Новое поколение»;

- Мастерская «Цветы из фоамирана», педагог Баранова Любовь Александровна, 3 группы, 58 учащихся 10-15 лет на базе гимназии №1 г.Задонска.

- Театральная студия «Фантазия», педагог Логвинова Юлия Дмитриевна, 1 группа, 27 обучающихся в возрасте 10-14 лет на базе филиала МБОУ СОШ с.Паниковец в с.Каменка.

- **техническое направление** (моделирование, конструирование техники, информатика, картинг) – 9 творческих объединений, 26 групп (из них на базе Дома школьника – 8), 393 обучающихся.

Количество групп технической направленности и количество обучающихся в них незначительно изменилось (27 групп, 373 обучающихся в 2021 году).

Среди вновь открытых – детское объединение, направленное на изучение безопасности дорожного движения «Навигатор», педагог Комова Ольга Алексеевна, 40 учащихся 8- 11 лет.

- **естественно-научное направление** (юный лесовод, экология родного края) – 3 творческих объединения, 12 групп (все на базе образовательных организаций города), 206 обучающихся.

Количество групп и количество обучающихся уменьшилось на 9% (с 347 до 206 человек). Обновлено содержание программы «Родные тропинки», которая теперь входит в реестр программ туристско-краеведческой направленности.

- **социально-гуманитарное направление** (углубленное изучение отдельных предметов) - 2 детских объединения, 6 групп, 100 обучающихся.
- **туристско-краеведческое направление** (различные виды туризма, краеведение) - 1 детское объединение, 6 групп, 90 обучающихся.



Анализ показывает, что ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план МБОУ ДО Задонский Дом школьника наряду с календарно-тематическими планами и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы детских объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются заместителем директора с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Реализуется Программа развития МБОУ ДО Задонский Дом школьника на 2018-2023 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете, на заседаниях методических объединений педагогов в соответствии с графиком.

Образовательная программа МБОУ ДО Задонский Дом школьника является частью Программы развития и всей системы нормативно-правовой документации учреждения.

Многопрофильность Дома школьника создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными по-прежнему остаются объединения художественной направленности.

1.2 Оценка системы и структуры управления учреждения

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления составляют:

- * Общее собрание трудового коллектива
- * Управляющий Совет
- * Педагогический Совет
- * Методический Совет
- * администрация Организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается **Общее собрание трудового коллектива**. Трудовой коллектив составляют все работники Организации. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Дома школьника, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Дома школьника, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

Высшим органом самоуправления организации является Управляющий Совет Организации, избираемый на три года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Организации и представителей других организаций. Управляющий Совет Организации избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

К исключительной компетенции Управляющего Совета Организации относятся:

- 1) принятие программы развития Организации;
- 2) принятие Устава и отдельных локальных актов;
- 3) согласование образовательной программы после одобрения ее педагогическим советом Организации;
- 4) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных

представителей) на действия (бездействие) педагогического, административно - технического персонала Организации, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.

На заседаниях **Педагогического совета** рассматриваются вопросы готовности Дома школьника к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в организации и многие другие вопросы.

Методический Совет:

Методический Совет организации осуществляет руководство ее деятельностью в части организации образовательного процесса в период между Педагогическими Советами организации.

* разрабатывает и готовит на утверждение Педагогического Совета мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;

* рассматривает и готовит предложения по образовательным программам и учебным планам организации;

* содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;

* осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической работы организация.

Администрация Организации:

№ п/п	ФИО	Стаж (лет)	Квалификационная категория
1	Сахно Людмила Александровна директор	24	высшая категория
2	Голубничая Вера Николаевна – заместитель директора	16	-
3	Чишко Светлана Петровна - методист	24	высшая категория
4	Чурсина Елена Александровна - методист	20	1 категория
5	Бублик Ирина Викторовна - методист	22	1 категория



Деятельность Управляющего Совета Организации, Педагогического Совета Организации, Методического Совета определена в Уставе Организации.

Непосредственное управление Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления Организации и Учредителя.

Система и структура управления в Задонском Доме школьника отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчетном 2022 году обучающиеся Задонского Дома школьника активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Оценку качества подготовки обучающихся в отчетном году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях и др.)	В том числе				
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Международном уровне
851 чел. 54,2 %	506 32,2 %	168 10,7 %	45 2,9 %	103 6,6 %	29 1,8 %

Большинство призовых мест было завоевано в следующих конкурсах **регионального уровня:**

Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» - четыре 1 места, три 2 места, 3 место.

Региональные стендовые соревнования по судомodelьному спорту Липецкой области, посвященные 350-летию со дня рождения Петра I – 14 победителей и призеров (в разных классах).

Межрегиональный конкурс стендового моделизма «Музей на столе» г.Воронеж - девять 1 мест, восемь 2 мест, два 3 места в различных номинациях.

Региональный этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» -3 победителя.

Соревнования по автомобильному спорту (картинг) «Зимний вираж» - 1, 2 этапы – пять 2 мест, семь 3 мест.

Призовые места заняли обучающиеся на **Всероссийских конкурсах.**

Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» - 1 и 3 места.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» - 2 победителя и 2 призера.

Всероссийский конкурс народного творчества «Таланты Великой России» - 6 дипломов победителей.

Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» - 1 место.

Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу» - призер.

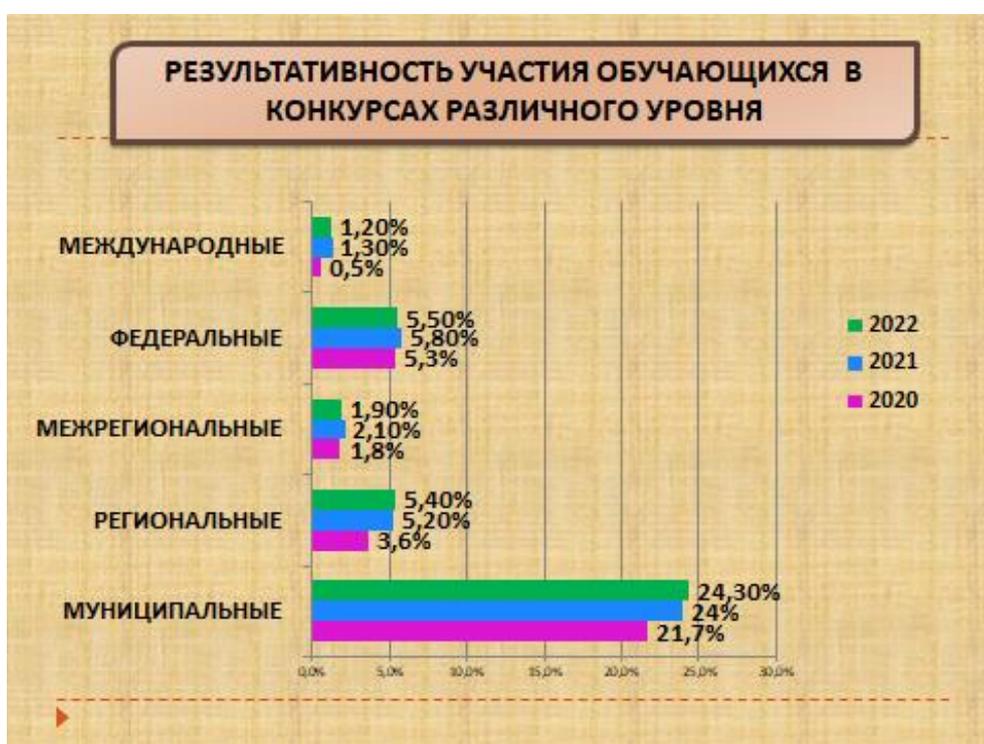
Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» - 2,3 места.

В отчетном году обучающиеся приняли участие в мероприятиях **Международного уровня.**

Юные моделисты достойно показали себя на Международной выставке стендового моделирования «Техника в масштабе» в городе Тула, завоевали четыре 1 места, четыре 2 места.

Учащиеся детской образцовой студии «Музыкальный экспресс» стали лауреатами 2 и 3 степени Международного конкурса «Казанские узоры» в г.Казань.

Численность детей – победителей и призеров	В том числе				
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Международном уровне
601 чел 38,3%	382 24,3%	85 5,4%	30 1,9 %	86 5,5%	18 1,2%



По-прежнему, популярностью пользуются дистанционные конкурсы различного уровня, в которых достаточно много призовых мест.

Анализируя количественные показатели достижений обучающихся за 2022 год по направлениям деятельности, можно отследить преобладание численности призовых мест в объединениях художественной направленности (27%). Это объясняется тем, что большинство обучающихся Задонского Дома школьника (54%) занимаются в объединениях данного направления.

Важным компонентом социокультурного пространства Задонского Дома школьника является организация воспитательно-досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Массовая работа в 2022 году

Количество массовых мероприятий, проведенных Домом школьника	В том числе				
	На муниципальн ом уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Междунаро дном уровне
23	23	-	-	-	-

В течение 2022 года проведены выставки и конкурсы муниципального уровня: Урожай-2022, Символы и атрибуты государственной власти РФ, Дорога глазами детей, акция «В армии служить почетно!», фотоконкурс «Юность России», Базовые национальные ценности, Память сердца, Эколята – юные защитники природы, Шедевры из чернильницы, Мой Пушкин, Вместо елки – новогодний букет, районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» и др.

Достижения обучающихся и их участие в массовых мероприятиях широко освещается при помощи средств массовой информации и социальных сетей, что в свою очередь формирует позитивный имидж и публичную открытость организации.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что в 2022 году количественные и качественные показатели находятся на достаточно высоком уровне за счет участия в новых творческих мероприятиях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

При организации образовательного процесса учитываются условия, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся посредством реализации работы в художественных, технических, естественно-научных, социально-гуманитарных и туристско-краеведческих объединениях.

Задонский Дом школьника организует работу в течение всего календарного года. Продолжительность учебных занятий: 37 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – занятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье, а также каникулярное время. Начало занятий не ранее 8.00 ч, а их окончание не позднее 20.00 ч.

Учебный план МБОУ ДО Задонский Дом школьника разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом организации, Программой развития. Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО Задонский Дом школьника в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного

мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

В плане отражены: специфика многопрофильного УДО, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

На каждом уровне обучения часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы организации занятий: группы, микрогруппы, пары. В них занимаются дети от 5 до 18 лет. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения (фортепиано, гитара, одаренные дети). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей и видов деятельности.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Приоритет воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования является неоспоримым и обусловлен особенностями организации образовательного процесса.

Вся воспитательная деятельность в творческих объединениях строилась в соответствии с планом деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, что в основе всех мероприятий положены календарные события. В течение 2022 года по этому направлению проведены следующие мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню матери;
- Новогодние театрализованные представления;
- Месячник патриотической работы;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы;

- День Детства (1 июня);
- День России.

Формирование гордости за отечественную историю, сохранение исторической памяти потомков осуществляется на мероприятиях, посвященных изучению истории России и государственной символики РФ.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных. Поэтому в течение 2022 года обучающиеся принимали участие в различных обучающих играх и выполняли задания («Азбука безопасности», «Неделя ПДД», «По безопасной дороге – в безопасное будущее» и пр.)

В течение 2022 года на базе Дома школьника проходили различные мероприятия, направленные на организацию досуговой деятельности. Это и спортивные праздники «Зимние забавы», «Рыцарский турнир» и различные тематические мероприятия: «Широкая Масленица», «Я горжусь своим городом», «В мире профессий» и многие другие. Много организовано выставок творческих работ обучающихся детских объединений, посвященных различным общегородским мероприятиям: День города, Новый год у ворот!, Рождественские встречи и др., экологическая акция «Помогите птицам!», экологический субботник.

Приоритетным направлением деятельности педагогов является учебно-исследовательская деятельность, успешность которой обеспечивается применением технологии проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, что способствует самоутверждению ребёнка, развитию его учебно-познавательных, коммуникативных, научно-творческих компетентностей, а также повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Метод проектной деятельности достаточно успешно используют в работе и в представлении своего опыта на конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Изменения, происходящие в настоящее время в нашей стране, оказывают существенное влияние на организацию обучения и воспитания детей-инвалидов. Увеличение заболеваемости населения, постоянный рост детской инвалидности на фоне неблагоприятной экологии, тяжёлого положения семей, низкой общей культуры побуждают педагогов находить новые, более эффективные формы педагогической деятельности.

Организация совместной деятельности здоровых и детей-инвалидов способствовала развитию уверенности в своих силах и способностях, воспитанию чуткости, доброты и сострадания, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.

В 2022 году в детских объединениях Дома школьника занимались 7 детей-инвалидов и 2 человека с ОВЗ, что составляет 0,6% от всех обучающихся. Из них 8 человек в объединениях художественной направленности, 1 чел в объединении естественно-научной направленности.

Организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Выявление одаренных детей в нашей организации проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Задонский Дом школьника представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В 2022г в нашей организации - 32 одаренных ребенка. Художественное направление представлено детской студией «Музыкальный экспресс», в техническом направлении многочисленных успехов добились 4 обучающихся, в естественно-научном направлении также выявлено 3 одаренных обучающихся.

Работа с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

В течение 2022 года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «День матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества» и др.

Педагоги Дома школьника осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Проводились праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как соорганизаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Таким образом, педагогическим коллективом ведётся работа по оказанию помощи, поддержки, адаптации одарённых детей, детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, к жизни в социуме, их самореализации. Однако, следует отметить недостаточную работу по выявлению детей с девиантным поведением и привлечению их в детские объединения.

Организация учебного процесса в Задонском Доме школьника соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В отчетном году обучающиеся реализовывали свой потенциал, ориентируясь на свои образовательные интересы.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В настоящее время наполняемость групп, численность обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО Задонский Дом школьника на протяжении учебного года остается стабильной. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева незначительны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, высокая нагрузка в общеобразовательной школе.

Таким образом, количественная сохранность в 2022 г составила 99%.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБОУ ДО Задонский Дом школьника продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

В 2022 году обучение по дополнительным общеразвивающим программам закончили 647 человек (53 из них закончили несколько творческих объединений). Выпускники 2022г показали творческий уровень обученности, который в среднем составил 98%.

Выпускники объединения «ЮИД» планируют в будущем связать свою профессию с деятельностью сотрудника ГИБДД. Выпускники объединений художественной направленности выбирают, как правило, творческие профессии.

Таким образом, полученное в Доме школьника дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентноспособной личностью. Также обучение в Задонском Доме школьника усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Сложившаяся политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъективной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Профессиональная подготовка и профессиональное развитие педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Поэтому вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива учреждения.

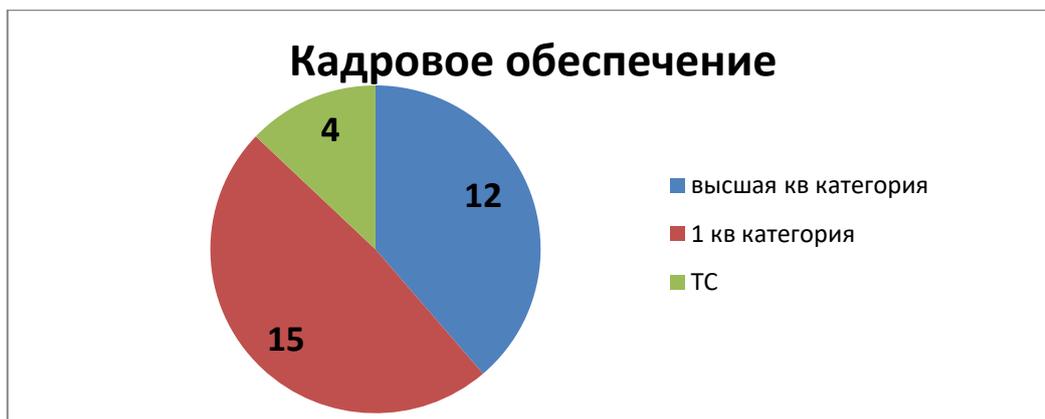
Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в Задонском Доме школьника 77% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 23% - среднее профессиональное образование.

За последние 5 лет высшую квалификационную категорию получили 25% сотрудников, первую квалификационную категорию имеют 48% сотрудников.

Аттестацию за отчетный период прошли 4 педагога.

По состоянию на 31.12.2022г

Показатель		чел.	%
Общая численность педагогических работников		31	
Образовательный уровень педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24	77
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	52
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	23
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	6
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Всего	27	87
	Высшая	12	39
	Первая	15	48
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	2	6
	Свыше 30 лет	10	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1	3
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		3	10
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		31	100
Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		3	10



В 2022 году в отделах художественного творчества, технического творчества, естественно-научной и методической работы педагогическую деятельность осуществлял 31 педагогический работник. Из них внешних совместителей - 11 чел., методистов - 3 чел..

Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования» в объеме 600 часов.

Регулярная работа над темой по самообразованию, участие педагогов в педагогических советах, постоянное знакомство с новейшими методическими материалами в периодических изданиях позволяют педагогам повышать свой профессиональный уровень. За отчетный период методисты и педагоги приняли участие в работе областных семинаров и мастер-классов по декоративно-прикладному и техническому творчеству.

Хорошей традицией стало участие педагогов в профессиональных конкурсах - в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям». В 2022 году в данном конкурсе приняла участие педагог детского объединения «Квиллинг» Ярославова С.В.

Наряду с обучающимися, педагоги Задонского Дома школьника вели активную творческую деятельность, представляя деятельность коллектива на конкурсах различного уровня. Как и в предыдущие годы, педагоги принимали участие в конкурсах методических пособий, методических разработок, дидактических материалов.

Так, команда Дома школьника стала победителем Регионального фестиваля команд КВН, посвященного 100-летию пионерии.

В Областном смотре на лучшую постановку экологического образования «ЭкоЛидер – 2022» учреждение стало победителем.

Педагоги С.Л. Голубничий и А.А. Колчев в течение года организовывали выставки, посвященные памятным датам военной истории на базе МБОУ ДО Задонский Дом школьника, Многопрофильного центра культуры «ЭЛЕГИЯ». На выставках были представлены масштабные модели бронетехники, авиации, флота, диорамы и военно-историческая миниатюра.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается деятельностью педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Вся деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации, создание благоприятного климата в коллективе, стремление отмечать каждое новое достижение в работе педагога, находить любые возможности для поощрения по результатам работы.

Обобщая результаты проведённой работы по аттестации педагогических работников и повышению роли самообразования, можно **сделать вывод**, что педагоги существенно повысили уровень самообразования и план работы выполнен.

Спектр услуг дополнительного образования зависит от социального заказа общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей и родителей педагогический коллектив работает над созданием набора образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума. Работа, которую проводят наши педагоги с учащимися и учителями школ города и района, ведётся по трем направлениям: образовательному (обучение в детских объединениях), организационно-массовому (участие в массовых мероприятиях), методическому.

Расширение сети социального партнёрства позволяет разнообразить формы воспитательной работы, добиться более высоких результатов в образовательном процессе.

С 2022 году в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района реализуются программы художественной направленности – театральная студия «Фантазия» (педагог Логвинова Ю.Д), туристско-краеведческой направленности «Родные тропинки» (педагоги Калинина И.В., Калинин В.В.)

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За последние 3 года, единиц - 93.

За отчетный период, единиц – 35.

Характеризуя коллектив Организации, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нововведения, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Анализ кадрового потенциала проводится с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных в образовательной программе и детализированных в программе развития Организации.

По результатам работы в 2022 году можно сделать вывод, что педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями. Квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Однако проблемой остается вопрос кадрового обеспечения объединений технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей, а также привлечение молодых специалистов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия.

В Задонском Доме школьника создан банк материалов в электронном виде – фотографии, презентации, программы, методические разработки и др. Педагоги регулярно пользуются возможностями информационных технологий в поддержку образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения Задонского Дома школьника можно считать удовлетворительным.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2022 году активно продолжалась работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса.

В 2022 году Дом школьника осуществляет поддержку обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в организации составляет 4,87 Mb/s. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) и гостей Дома школьника о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса, систематически обновляется сайт по адресу <http://zadonsk-domshk.ucoz.ru/>

Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома школьника, которые обновляются регулярно. Основное меню сайта - рубрики

с информацией о расположении и истории, объединениях, расписании их работы, методические материалы, фотоальбомы, а также архив обращений и форма обратной связи. Кроме того, на сайте обновляется информация о проходящих городских мероприятиях и событиях внутри Организации.

Также вся актуальная информация размещена в открытой группе Дома школьника в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club182055284>

С 2018 года Задонский Дом школьника вошел в систему «Персонифицированное финансирование дополнительного образование» в целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образования для детей Липецкой области".

Все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

Библиотечно-информационное обеспечение Задонского Дома школьника находится на удовлетворительном уровне. Результативностью применения информационно-коммуникационных технологий стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1250,7 кв. м.

Количество компьютеров для учебных целей	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:					
	Учебный класс, единиц	Лаборатория, единиц	Мастерская единиц	Танцевальный класс, единиц	Спортивный зал, единиц	Бассейн единиц
2	12	0	0	1	0	0
Наличие загородных лагерей, баз отдыха	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся			Наличие в организации системы электронного документооборота	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, чел, %	
	Актовый зал, ед	Концертный зал, единиц	Игровое помещение			
нет	1	0	0	да	315/20%	

Здания и учебные кабинеты соответствуют нормам СанПин, гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности и организации досуговой деятельности обучающихся – 14.

Кабинеты, хореографический и актовый зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам в зданиях создан благоприятный воздушно-тепловой режим.

Показатели	Сведения
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания	14
Библиотека	нет
Объекты спорта	нет
в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется кнопка вызова персонала, установлены пандусы
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Столовая отсутствует
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	мебель и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не имеются
Наличие общежитий и интернатов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет

В 2018 году были приобретены: рабочее место ракетомоделиста, а также токарные станки по дереву и по металлу, верстаки, вертикально-шлифовальный станок, точильный станок, набор с аэрографом двойного действия, компрессор с регулятором давления, окрасочный бокс, бор-машина с набором опций.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» получены: набор шахмат с доской «Гроссмейстерские», синтезатор, мультимедийный проектор, интерактивная доска, лазерный станок, 3D-принтер, ноутбук, интерактивный комплекс и МФУ.

В Задонском Доме школьника созданы и создаются условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Материально-техническая база Дома школьника позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- уровень освоения реализуемых образовательных программ обучающихся в учебной и воспитательной деятельности;
- сохранность контингента обучающихся;
- посещаемость обучающимися занятий.

Для отслеживания эффективности деятельности детских объединений и качества подготовки обучающихся разработано «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО Задонский Дом школьника»

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования и рассматривается педагогическим коллективом МБОУ ДО Задонский Дом школьника как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация для обучающихся в объединении состоит из двух подпрограмм: занятия, которое проходит в каждой группе объединения и мероприятия (концерт, выставка, соревнование и т.д.), во время которых детские объединения демонстрируют свои лучшие результаты работы за полугодие или учебный год.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения. Для проведения аттестации создается Экзаменационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора, методисты, экзаменующий педагог. Председателем Экзаменационной комиссии является директор МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе. Формы и методы проведения аттестации разнообразны: прослушивание, выставки творческих работ, участие в отчетном концерте, собеседование, тестирование. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале детских объединений.



В 2022 году обучающиеся показали хорошие знания по изучаемым программам, способность использовать их на практике, совершенствовать себя, овладевать профессиональным мастерством.

В каждом детском объединении МБОУ ДО Задонский Дом школьника разработан оценочный лист результатов аттестации обучающихся, который предполагает следующие формы оценки результатов: высокий, средний, низкий уровень.

Среди параметров оценки деятельности обучающихся используются такие параметры, как технология изготовления, знание терминологии, личностный рост (на основе наблюдения педагога), личные творческие достижения обучающихся. Параметры формируются в зависимости от направленности образовательной программы.

Таким образом, по всем детским объединениям МБОУ ДО Задонский Дом школьника преобладает достаточная степень освоения реализуемых образовательных программ. Деятельность педагогов дополнительного образования дала положительные результаты.

Практика работы показала, что в детских объединениях наметились положительные изменения. Диагностика, проведенная в 2021 году, показала хорошие достижения обучающихся: низкий уровень – 1,0%; средний уровень – 64%; высокий уровень – 35%.

Диагностика, проведенная в 2022 году, показала хорошие достижения обучающихся: низкий уровень – 1,0%; средний уровень – 62%; высокий уровень – 37%.



Вывод: После проведения планомерной работы в ходе совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся индивидуальные результаты улучшились.

В результате анализа всех статистических показателей можно сделать следующие выводы:

Лучший средний показатель по всем параметрам оценки прослеживается по художественному направлению.

100% обучающиеся творческих объединений Дома школьника освоили образовательные программы. Это означает, что у обучающихся сформированы знания, умения и навыки по всем направленностям, большинство детей могут выполнять необходимые действия и алгоритмы деятельности без напоминания и контроля со стороны педагога.

На основании вышеизложенного можно сказать, что реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

2. Показатели деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе	1570 чел
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	172 чел
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	594 чел
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	629 чел
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	175 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	75 чел 4,8%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел, %	0 чел
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 чел 2,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	26 чел 1,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 чел 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 чел 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, чел,%	6 чел 0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 чел 2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	851 чел 54,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	506 чел 32,2%
1.8.2	На региональном уровне	168 чел 10,7 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 чел 2,9%
1.8.4	На федеральном уровне	103 чел 6,6 %
1.8.5	На международном уровне	29 чел 1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	601 чел 38,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	382 чел 24,3%
1.9.2	На региональном уровне	85 чел 5,4 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	30 чел 1,9%
1.9.4	На федеральном уровне	86 чел 5,5%
1.9.5	На международном уровне	18 чел 1,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0 чел
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел
1.10.2	Регионального уровня	0 чел
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел
1.10.4	Федерального уровня	0 чел
1.10.5	Международного уровня	0 чел
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	Муниципального уровня	23 единицы
1.11.2	Регионального уровня	0 единиц
1.11.3	Межрегионального уровня	0 единиц
1.11.4	Федерального уровня	0 единиц
1.11.5	Международного уровня	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел 77 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел 52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел 23 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел 6 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	27 чел 87%
1.17.1	Высшая	12 чел 39 %
1.17.2	первая	15 чел 48 %
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел 6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел 3 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел 10 %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	31 чел 100%

	квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	93 единицы
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс, единиц	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	315чел 20 %

3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию.

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Задонского Дома школьника за отчетный 2022 год можно сделать выводы:

- параметр 1.1. образовательной деятельности (общая численность обучающихся) изменился незначительно (1563 обучающихся в 2021 году, 1570 человек в 2022 году),
- параметр 1.3. образовательной деятельности (численность/удельный вес

- численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся) остался на прежнем уровне- 4,8- 5,1%;
- параметр 1.6. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся) увеличился незначительно с 1,4% до 1,7%. Это говорит о стабильном показателе спроса на дополнительные образовательные услуги у обучающихся данной категории;
 - параметр 1.7. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся) увеличился на 0,3% с 37 чел в 2021 году до 43 чел в 2022 году. Педагоги в 2022 году стали больше внимания уделять проектной деятельности обучающихся;
 - параметр 1.8. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся остался на прежнем уровне 54- 54,2%. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных;
 - параметр 1.9. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся сохранился прежним 38,3-38,4%;
 - параметр 1.11. образовательной деятельности (количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией) увеличился по сравнению с прошлым годом с 18 до 23 единиц;
 - параметр 1.13. (численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников) увеличился с 67% до 77% в связи с изменением состава педагогических работников;
 - параметры 1.14-1.16. образовательной деятельности (численность педагогических работников) образовательной деятельности незначительно разнятся с данными за предыдущий год;
 - параметр 1.17. образовательной деятельности (квалификационная категория) вырос в части 1.17.1 (высшая категория) на 9% (12 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию в 2022 году);
 - параметр 1.19. (численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет) снизился с 7% до 3%. Проблема привлечения молодых специалистов остается актуальной.
 - параметры 2.1. – 2.6. инфраструктура остались такими же, как и в 2021 году;

- параметр 2.7. (численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности) составил 20% в связи с получением нового оборудования.

В перспективе развития в 2023 году МБОУ ДО Задонский Дом школьника предполагает решение следующих задач:

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и области;
- повышение доли молодых педагогов;
- развитие новых видов творческой деятельности, в т.ч. туристско-краеведческой работы в МБОУ ДО Задонский Дом школьника для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях;
- работа по наставничеству с целью разносторонней поддержки обучающихся и адаптации к новым условиям обучения;
- усовершенствование существующей в Доме школьника системы работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для привлечения к занятиям в МБОУ ДО Задонский Дом школьника большего числа обучающихся старшего возраста.