

«Дорожная карта»
реализация целевой модели наставничества в МБОУ ДО Задонский Дом школьника

№	Наименования этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. Подготовка системных папок по проблеме наставничества. 3. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели. 	август 2020г.	Администрация
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МБОУ ДО Задонский Дом школьника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ ДО Задонский Дом школьника 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ ДО Задонский Дом школьника 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ ДО Задонский Дом школьника 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрение системы наставничества в МБОУ ДО Задонский Дом школьника. 5. Назначение куратора внедрение Целевой модели наставничества в МБОУ ДО Задонский Дом школьника (издание приказа) 	август 2020г.	Администрация, методисты

		Выбор формы и программ наставничества исходя из потребностей школы	1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории в МБОУ ДО Задонский Дом школьника.	Август-Сентябрь 2020г.	Заместитель директора
			2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества.	Август 2020г.	директор
			3. Сформировать банк программ по форме наставничества «Учащийся – учащийся».	Август-Сентябрь 2020г.	куратор целевой модели наставничества
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительского собрания. 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте МБОУ ДО Задонский Дом школьника.	Август-Сентябрь 2020г.	Директор, заместитель директора, методисты, педагоги
2.	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласие от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора

		Формирование базы наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. 	Сентябрь 2020г.	куратор целевой модели наставничества
3.	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных. 	Сентябрь 2020г.	куратор целевой модели наставничества
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение мероприятий (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 	Сентябрь 2020г.	директор
		Формирование базы наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся. 	Август-Сентябрь 2020г.	куратор целевой модели наставничества
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы. 	Август 2020г.	Заместитель директора
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 	Август 2020г.	Заместитель директора
5.	Формирование наставнических пар/групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/группы. 	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора, куратор целевой модели наставничества

		Закрепление наставнических пар/групп	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	Сентябрь 2020г.	директор
			2. Создание планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения.	Сентябрь 2020г.	Наставники
6.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 3. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 4. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.	2020-2021 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форма анкет обратной связи для промежуточной оценки.	Январь 2021г.	куратор целевой модели наставничества
7.	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.	Январь 2021г.	куратор целевой модели наставничества
		Мотивация и поощрение наставников	1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества».	Январь 2021г.	директор
			4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций партнеров. 5. Проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Наставник года», «Лучшая пара».	Январь 2021г.	Заместитель директора, куратор целевой модели

					наставничества
--	--	--	--	--	----------------

Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества
в МБОУ ДО Задонский Дом школьника

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Доля учащихся МБОУ ДО Задонский Дом школьника, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	10	12	15	20	22
Доля учащихся МБОУ ДО Задонский Дом школьника, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	5	7	10	12	15
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в МБОУ ДО Задонский Дом школьника, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	-	2	5	5	10
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых,</i>	50	55	60	70	85

<i>принявших участие в программах наставничества, реализуемых в организации)</i>					
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в организации)</i>	50	55	60	70	75