

**Отчет о деятельности Муниципального опорного центра
дополнительного образования
за 2022 – 2023 уч год**

Муниципальное образование – **Задонский район**
Муниципальный опорный центр (МОЦ) – **Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования Задонский Дом школьника г.Задонска Липецкой области (МБО ДО Задонский Дом школьника)**

В муниципальном образовании 17 организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 4 организации дополнительного образования;
- 7 общеобразовательных организаций;
- 4 дошкольных образовательных организации;
- 1 автономное учреждение;
- 1 государственное учреждение (Специальная школа-интернат)

Опубликовано 163 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 37 программ технической направленности;
- 2 программы туристско-краеведческой направленности;
- 47 программ физкультурно-спортивной направленности;
- 41 программа художественной направленности;
- 17 программ естественнонаучной направленности;
- 19 программ социально-гуманитарной направленности.

Программы, способствующие личностному или профессиональному самоопределению детей – 6.

Дистанционные программы – 1.

Программы для детей с ОВЗ – 8.

Основные направления деятельности МОЦ:

1. Информационное сопровождение внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей муниципального образования – Задонского района.

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования;

- при включении данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

3. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования:

- организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в муниципалитете: формирование экспертных групп; организация и проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ; составление реестра муниципальных дополнительных общеобразовательных программ для проведения региональной экспертизы;

- информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО, социального заказа.

4. Реализация Дорожной карты по основным показателям муниципальной целевой программы развития дополнительного образования детей муниципального образования.

Выполнение плана работы по внедрению Целевой модели

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки	Результат (количественный и качественный)	Прим.
1 Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (МОЦ).				
1.1	Подготовка и утверждение состава специалистов МОЦ	сентябрь	Приказ от 17.09.22г. «О создании рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в МОЦ»	
1.2	Заключение соглашений о сотрудничестве образовательными организациями Задонского района, осуществляющими дополнительное образование.	сентябрь - октябрь	Соглашения заключены (см. реестр договоров)	
1.3	Разработка медиаплана освещения деятельности МОЦ	август	медиаплан	

1.4	Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ	В течение года	На сайтах образовательных организаций в течение всего периода осуществлялось информирование всех участников системы дополнительного образования: - о принципах работы системы ПФДО; о способах получения сертификатов, порядке работы с ними
1.5	Создание раздела МОЦ (ПФДО) на сайте МБОУ ДО Задонский Дом школьника	Март	Раздел «ПФДО» на сайте МБОУ ДО Задонский Дом школьника содержит нормативную базу и информирует о деятельности муниципального опорного центра.
1.6	Организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования в МО	В течение года	- февраль-май 2023г. – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»; сентябрь 2022г. - консультационная помощь по регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»
1.7	Проведение мониторинга внедрения Целевой модели в МО	В течение года	В течение всего периода осуществлялся мониторинг внедрения Целевой модели в МО, по итогам которого проводились рабочие совещания и осуществлялась корректировка деятельности образовательных организаций с целью достижения индикативных показателей.
1.8	Подготовка отчета о внедрении Целевой модели в МО.	декабрь	Подготовлена информация о деятельности МОЦ по направлениям Целевой модели.

2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

2.1	Участие в мероприятиях РМЦ по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО	В течение года	В течение всего периода специалисты МОЦ принимали участие во всех мероприятиях РМЦ (совещания, семинары)	
2.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению ПФДО в МО	В течение года	- октябрь-ноябрь 2022г. – рабочие совещания со специалистами образовательных организаций: информационно-разъяснительная компания по внедрению ПФДО; - на сайте МБОУ ДО Задонский Дом школьника в разделе «ПФДО» размещена видеоинструкция для родителей «Как получить сертификат»	
2.5	Выполнение мероприятий по внедрению ПФДО в МО в соответствии с «дорожной картой»	декабрь	В муниципалитете проведен расчет параметров персонифицированного финансирования.	
3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.				
3.1	Участие в мероприятиях РМЦ, направленных на совершенствование профессионального мастерства руководителей и специалистов МОЦ	ноябрь	3 специалиста МОЦ обучились на курсах повышения квалификации	
3.2	Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов профессионального мастерства	В соответствии с Положениями конкурсов	Результаты участия организаций дополнительного образования в региональных конкурсах: «Сердце отдаю детям- 2023»: Педагог Шацких Н.А – финалист конкурса	
3.3	Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, осуществляющих дополнительное образование в муниципальном образовании	В течение всего периода	- февраль-май 2023г. – совещания, обучающие семинары, консультационная и методическая помощь специалистам образовательных организаций: по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по заполнению данных в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	

3.4	Организация и проведение конференций, семинаров с педагогическими работниками с целью выявления, трансляции и масштабирования лучших практик	В течение года	Методическая неделя - 2023 «Проориентационные возможности дополнительного образования» для организаций дополнительного образования. Количество участников - 54 педагога.	
4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также предприятий реального сектора экономики.				
4.1	Организация деятельности по разработке и внедрению ДОП в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также предприятия реального сектора экономики	В течение года	Все образовательные организации осуществляют образовательную деятельность на основе договора сотрудничества и сетевого взаимодействия.	
5. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.				
5.1	Информирование общественности и организаций ведомств образования и культуры о функционировании муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей. Информационная кампания о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества	В течение года	В организациях оформлены информационные стенды, на сайтах организаций ведется информационная кампания об АИС «Навигатор дополнительного образования детей», системе персонализированного финансирования дополнительного образования для педагогов, родителей, учащихся.	
5.2	Консультирование по вопросам функционирования АИС «Навигатор»	В течение года	В течение всего периода осуществлялась консультационная деятельность	

Перспективы развития:

1. Повышение охвата детей дополнительным образованием.
2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме.
3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программы физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физкультура» и др.
4. Разработка модели обеспечения доступности дополнительного образования через сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования для мотивированных обучающихся посредством создания новых краткосрочных программ.
5. Внедрение системы взаимодействия всех участников системы дополнительного образования в муниципальном образовании.
6. Увеличить количество дополнительных общеразвивающих программ, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся; технической и естественнонаучной направленностей;
7. Разработать дополнительные общеразвивающие программы для вовлечения детей в возрасте от 16 до 17 лет (включительно) и 5-6 лет;
8. Реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих летних программ
9. Обновить материально-техническую базу для реализации программ учреждений дополнительного образования.
10. Продолжить работу по разработке и внедрению современных программ дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях.