

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «28» марта 2025 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО
Задонский Дом школьника
Л.А.Сахно
приказ от 31.03.2025г №26



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
Задонский Дом школьника г.Задонска Липецкой области
за 2024 год

г.Задонск, 2025 г

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы и структуры управления учреждения	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	17
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	20
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
2. Показатели деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию.....	31
3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию.....	34

Муниципальная бюджетная организация Задонский Дом школьника провела самообследование своей деятельности, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнении приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ ДО Задонский Дом школьника, выполнении объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника за 2024 год.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности организации: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления МБОУ ДО Задонский Дом школьника, содержание образования и организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, качество кадрового состава и методическая работа, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальная бюджетная организация Задонский Дом школьника г.Задонска Липецкой области ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1801 от 26.12.2018г, серия 48Л01 №0002003, выданной Управлением образования и науки Липецкой области.

№ п/п	Дополнительное образование
	Подвид дополнительного образования
1	2
1	дополнительное образование детей и взрослых

Задонский Дом школьника создан путем реорганизации на основании Постановления главы администрации Задонского района Липецкой области №440 от 30.10.2006г)

«Создать на базе муниципального учреждения дополнительного образования детей "Центр детского творчества"..., "Центр технического творчества"..., "Станции юных натуралистов"... новое Муниципальное учреждение дополнительного образования детей "Задонский Дом школьника" путем слияния указанных учреждений с переходом их прав и обязанностей в полном объеме к вновь создаваемому учреждению..."

На основании приказа Отдела образования администрации Задонского муниципального района №420 от 29.11.2011г. МОУ ДОД "Задонский Дом школьника" переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Задонский Дом школьника.

На основании приказа Отдела образования администрации Задонского муниципального района №254 от 28.07.2014г. МБОУ УДОД "Задонский Дом школьника" переименован в Муниципальную бюджетную организацию дополнительного образования Задонский Дом школьника.

Тип: организация дополнительного образования.

Учредитель: Отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001514075, выдано 9 декабря 2011 г. МИФНС №3 по Липецкой области.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2144827316709, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 22 августа 2014 года.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2144827316632, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 22 августа 2014 года.

ИНН: 4816008989

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Задонском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области, 4808- серия 48 № 001514091,

Устав: Дата регистрации: 20.03.2019г., МИФНС №3 по Липецкой области, регистрационный номер 2144827316709

Местонахождение организации: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. К. Маркса, д.72-1, 72-2

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. К. Маркса, д.72-1, 72-2.
- 2) 399200, Липецкая область, г.Задонск, ул.Свободы, д.57-а
- 3) 399200, Липецкая обл, г.Задонск, ул.Севастьянова, д.3
- 4) 399240, Липецкая область, Задонский район, с.Донское, ул.Новая, д.1
- 5) 399212, Липецкая область, Задонский район,с. Рогожино, ул.Школьная, д.23
- 6) 399200, Липецкая область, г.Задонск, ул.Советская, д.48
- 7) 399200, Липецкая область, г.Задонск, ул.Свободы, д.38а

Деятельность всех детских объединений осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению образовательных программ в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629.

Разработка и реализация программ требует высокой квалификации и методической компетенции педагога, наличие серьезного психолого-педагогического и научно-методического сопровождения. Программы ориентированы на работу в условиях разновозрастных коллективов, на сопровождение становления ребёнка, формирование постоянного разновозрастного коллектива.

По состоянию на 31.12.2024г Задонский Дом школьника реализует 31 дополнительную общеразвивающую программу художественной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей. Программы ориентированы на различный возраст детей. Срок освоения образовательных программ от 1 года до 7 лет, 72-216 часов в год в зависимости от направления и года реализации программы. Все программы прошли внутреннюю экспертизу. Рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором.

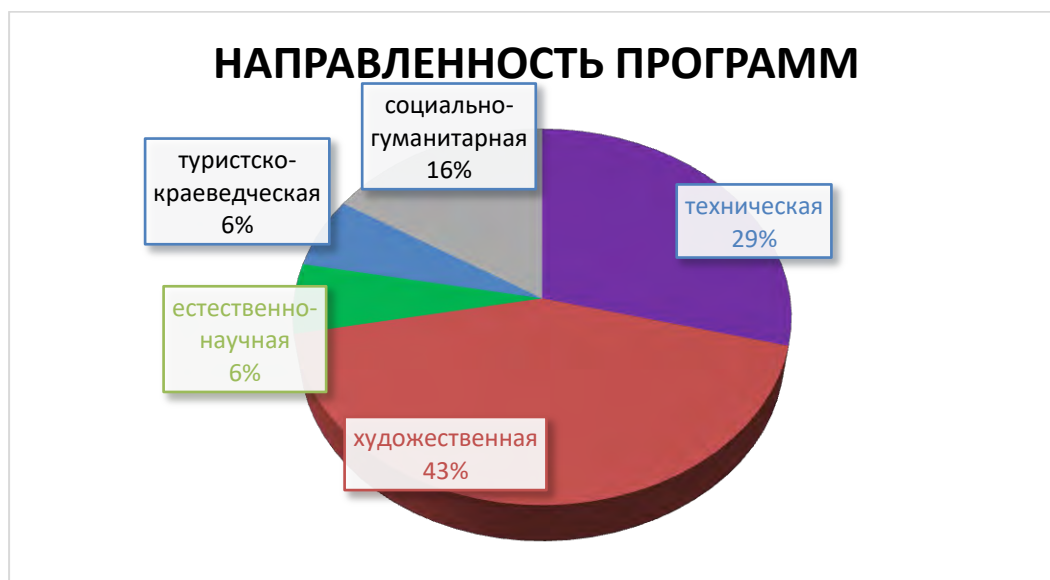
**Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы
МБОУ ДО Задонский Дом школьника по состоянию на 31.12.2024 г**

№ п/п	Направление деятельности	Реализуемые образовательные программы	Возраст учащихся, занимающихся по данной программе	Использование электронного обучения и дистанционных технологий
1	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	6-15 лет	используются
2	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Оригами»	7-10 лет	не используются
3	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	5-12 лет	не используются
4	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	11-13 лет	не используются
5	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Картинг»	7-17 лет	не используются
6	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Стендовый моделизм»	10-18 лет	не используются
7	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленый огонек»	6-12 лет	не используются

8	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	11-16 лет	используются
9	техническое	Дополнительная общеразвивающая программа «Навигатор»	9-12 лет	не используются
10	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайн»	7-14 лет	не используются
11	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика»	5-7 лет	не используются
12	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	7-15 лет	не используются
13	художественное	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа студии «Музыкальный экспресс»	6-15 лет	не используются
14	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный ансамбль»	10-18 лет	не используются
15	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»	7-15 лет	не используются
16	художественное	Дополнительная общеразвивающая Программа театральной студии «Фантазия»	10-15 лет	не используются
17	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Самodelкин»	7-10 лет	не используются
18	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский»	6-9 лет	не используются
19	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия»	7-10 лет	не используются
20	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Сувенир»	7-14 лет	не используются
21	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение»	7-14 лет	не используются
22	художественное	Дополнительная общеразвивающая программа «Вдохновение»	5-11 лет	не используются
23	социально-гуманитарное	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Вырастай-ка»	5-6 лет	не используются
24	социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая программа «Технология и проектная деятельность»	13-16 лет	не используются
25	социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство слова»	12-16 лет	не используются
26	социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадная подготовка по английскому языку»	11-14 лет	используются
27	социально-	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	13-16 лет	не используются

	гуманитарное			
28	естественно-научное	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный лесовод»	7-10 лет	не используются
29	естественно-научное	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»	5-7 лет	не используются
30	туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая программа «Край родной»	5-9 лет	не используются
31	туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая программа «Родные тропинки»	8-12 лет	не используются

Большая часть программ реализуется по художественной направленности (43%), по технической направленности доля программ составляет 29%, по естественно-научному направлению и туристско-краеведческой деятельности - по 6 %, социально-гуманитарной направленности – 16%.



Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, концертных программ, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, смотры, конкурсы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, соревнования, концерты и т.д.);
- посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Следует отметить, что в 2024г педагоги внесли коррективы в образовательные программы с целью увеличения продолжительности образовательного процесса и привлечения детей среднего и старшего школьного возраста. Определяя общие проблемы, нужно сказать, что в этом году повысился процент взаимопосещения занятий и мероприятий.

Количественный состав обучающихся на начало 2024 года составлял - 1580 чел., 102 группы, на 31.12.2024 года – 1588 чел, 98 групп.



Если сравнить показатели 2024 года с предыдущим 2023 годом, то можно сделать **следующие выводы**:

1. Количество обучающихся с каждым годом растет, что говорит о стабильном спросе на дополнительные образовательные услуги.
2. Распределение контингента обучающихся: на базе Дома школьника занимаются 23% обучающихся, на базе других образовательных учреждений

77%. Увеличение количества обучающихся на базе Дома школьника с 11% в 2023 году до 23% в 2024 г обусловлено запросом социума.

3. Привлечение детей среднего и старшего школьного возраста: В 2024 году количество обучающихся среднего школьного возраста уменьшилось (660 и 602 человека соответственно в 2023 и 2024 году), наблюдается увеличение количества обучающихся старшего школьного возраста со 197 до 209 человек.

4. Сохранилось примерно такое же распределение количества мальчиков и девочек, посещающих Дом школьника (51 % и 49% соответственно).

5. Сохранилось примерно такое же количество детей 1-го года обучения (54% в 2023 году и 57 % в 2024 году), 2-го и последующих (46% и 43% соответственно), что также свидетельствует о сохранности контингента обучающихся.

6. Наибольшее количество детей отмечается в 2024 году в художественной направленности (36%), техническим творчеством заняты 26% обучающихся, естественно-научным творчеством – 9 %, программами социально-гуманитарной направленности охвачены 15% детей, туристско-краеведческой – 14%.



7. В 2024 году в детских объединениях Дома школьника занимались 9 детей-инвалидов и 7 человек с ОВЗ, из них 8 чел занимались в кружках художественной направленности, 4 человека посещали технические кружки. Социально-гуманитарным и туристско-краеведческим направлениями охвачено по 2 ребенка. Для каждого из них составлен индивидуальный образовательный маршрут. Обучение проходит посредством нестандартных занятий с использованием современных образовательных технологий.

8. Одним из важных вопросов остается привлечение в объединение детей,

состоящих на профилактическом и внутришкольном учете (3 чел посещают детские объединения «Английский язык», «Компьютерная графика»).



Детские объединения сгруппированы по основным видам образовательной деятельности, заявленным в лицензии. Так, в Доме школьника в 2024 году реализуются направления:

- **художественное** (вокал, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, дизайн) – 13 творческих объединений, 38 групп (из них на базе Дома школьника – 12), 608 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом количество групп художественной направленности уменьшилось с 46 до 38, количество обучающихся уменьшилось с 788 человек до 608 человек (что составляет 11%). Это связано с тем, что не все программы художественной направленности, реализуемые в 2023 году, заявлены в 2024 году по причине отсутствия педагогических кадров.

Было открыто новое творческое объединение:

- «Студия дизайна», педагог Турыгина Юлия Игоревна, 5 групп, 78 учащихся в возрасте 7-14 лет. Занятия проходят на базе гимназии «Новое поколение».
- **техническое направление** (моделирование, конструирование техники, информатика, картинг) – 9 творческих объединений, 27 групп (из них на базе Дома школьника – 12), 441 обучающийся.

Количество групп технической направленности незначительно увеличилось, количество обучающихся в них выросло на 4% (25 групп, 373 обучающихся в 2023 году).

- **естественно-научное направление** (юный лесовод, азбука здоровья) – 2 творческих объединения, 7 групп (все на базе образовательных организаций города), 159 обучающихся.

Количество обучающихся увеличилось на 2% (со 119 до 159 человек) в связи с ростом наполняемости групп.

- **социально-гуманитарное направление** (углубленное изучение отдельных предметов) - 5 детских объединений, 14 групп (из них на базе Дома школьника – 5), 262 обучающихся.

Уменьшение количества групп с 18 в 2023 году до 14 в 2024 году и количества учащихся с 310 до 262 человек связано с тем, что в Школе одаренного ребенка, реализующей программы олимпиадной подготовки, в 2024 году обучение проводилось только по двум предметам «Английский язык» и «Технология и проектная деятельность» вместо пяти в 2023 году.

Было открыто новое творческое объединение:

- «Искусство слова», педагог Остапенко Ирина Александровна, 2 группы, 40 учащихся в возрасте 12-16 лет. Занятия проходят на базе МБОУ СОШ с.Донское.

- **туристско-краеведческое направление** (краеведение) - 2 детских объединения, 12 групп, 239 обучающихся.

По сравнению с прошлым годом количество групп туристско-краеведческой направленности увеличилось с 6 до 12, количество обучающихся увеличилось с 98 человек до 239 человек (что составляет 8%). Учащиеся стали чаще проявлять интерес к изучению родного края, поэтому были открыты дополнительные группы по существующим программам.

Анализ показывает, что ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план МБОУ ДО Задонский Дом школьника наряду с календарно-тематическими планами и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы детских объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются заместителем директора с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Реализуется Программа развития МБОУ ДО Задонский Дом школьника на 2023-2028 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на

педагогическом совете, методическом совете, на заседаниях методических объединений педагогов в соответствии с графиком.

Образовательная программа МБОУ ДО Задонский Дом школьника является частью Программы развития и всей системы нормативно-правовой документации учреждения.

Дом школьника также является муниципальным опорным центром по развитию дополнительного образования в Задонском районе. В 2024 году МОЦ был признан победителем регионального конкурса «Лучший муниципальный опорный центр Липецкой области»

Многопрофильность Дома школьника создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными по-прежнему остаются объединения художественной направленности.

1.2 Оценка системы и структуры управления учреждения

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления составляют:

- * Общее собрание трудового коллектива
- * Управляющий Совет
- * Педагогический Совет
- * Методический Совет
- * администрация Организации

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается **Общее собрание трудового коллектива**. Трудовой коллектив составляют все работники Организации. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Дома школьника, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Дома школьника, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

Высшим органом самоуправления организации является Управляющий Совет Организации, избираемый на три года и состоящий из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников Организации и представителей других организаций. Управляющий Совет Организации избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.

К исключительной компетенции Управляющего Совета Организации относятся:

- 1) принятие программы развития Организации;
- 2) принятие Устава и отдельных локальных актов;
- 3) согласование образовательной программы после одобрения ее педагогическим советом Организации;
- 4) рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административно - технического персонала Организации, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса.

На заседаниях **Педагогического совета** рассматриваются вопросы готовности Дома школьника к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в организации и многие другие вопросы.

Методический Совет:

Методический Совет организации осуществляет руководство ее деятельностью в части организации образовательного процесса в период между Педагогическими Советами организации.

- * разрабатывает и готовит на утверждение Педагогического Совета мероприятий по организации и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса;
- * рассматривает и готовит предложения по образовательным программам и учебным планам организации;
- * содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- * осуществляет иные полномочия по организации и руководству методической работы организация.

Администрация Организации:

№ п/п	ФИО	Стаж (лет)	Квалификационная категория
1	Сахно Людмила Александровна директор	26	высшая категория
2	Голубничая Вера Николаевна – заместитель директора	18	-
3	Чишко Светлана Петровна - методист	26	высшая категория
4	Чурсина Елена Александровна - методист	22	1 категория
5	Русанова Ирина Викторовна - методист	24	1 категория
6	Комова Ольга Алексеевна - методист	20	1 категория



Деятельность Управляющего Совета Организации, Педагогического Совета Организации, Методического Совета определена в Уставе Организации.

Непосредственное управление Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления Организации и Учредителя.

Система и структура управления в Задонском Доме школьника отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения. Уделяется внимание содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В отчетном 2024 году обучающиеся Задонского Дома школьника активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Оценку качества подготовки обучающихся в отчетном году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

Численность детей, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнования х и др.)	В том числе				
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Междунаро дном уровне
892 чел. 56,2 %	554 34,9 %	165 10,4 %	27 1,7 %	118 7,4 %	28 1,8 %

Всего за 2024 год учащиеся приняли участие в двух международных и 17-ти Всероссийских конкурсах, на региональном уровне – в 28-ми конкурсах, Домом школьника было организовано 25 муниципальных конкурсов.

Образцовая студия «Музыкальный экспресс» стала лауреатом 1 и 2 степени Международного конкурса «Дети России» в г.Сочи.

Юные моделисты заняли 6 призовых мест на Международной выставке стендовых моделей и военно-исторической миниатюры «Техника в масштабе» в г.Тула, 14 призовых мест на Всероссийском конкурсе-выставке моделизма «Музей на столе» в г. Воронеж, 7 призовых мест на Всероссийском конкурсе «Во славу Отечества» в г.Новомичуринске, а также 7 призовых мест на Всероссийском конкурсе «Юный техник – моделист» в г.Москва.

Среди региональных мероприятий стоит отметить призовые места в таких конкурсах, как «История местного самоуправления», «Палитра ремесел», «Золотое сечение» им.И.А.Мельникова, «Память сердца», «Юность России», «Наследники традиций», Областные соревнования по автомобильному спорту (картингу).

Третий год подряд совместно с Федерацией судомodelьного спорта Липецкой области на базе Дома школьника проводится Первенство регионального уровня по судомodelизму, в нем принимают участие также воспитанники г. Грязи, г. Липецка и г. Воронежа.

Численность детей – победителей и призеров	В том числе				
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Междунаро дном уровне
664 чел 41,8%	445 28,0%	91 5,7%	19 1,2 %	92 5,8%	17 1,1%



По-прежнему, популярностью пользуются дистанционные конкурсы различного уровня, в которых достаточно много призовых мест.

Анализируя количественные показатели достижений обучающихся за 2024 год по направлениям деятельности, можно отследить преобладание численности призовых мест в объединениях художественной и технической направленности. Это объясняется тем, что большинство обучающихся Задонского Дома школьника занимаются в объединениях данных направлений.

Важным компонентом социокультурного пространства Задонского Дома школьника является организация воспитательно-досуговой деятельности и проведение массовых мероприятий.

Массовая работа в 2024 году

Количество массовых мероприятий, проведенных Домом школьника	В том числе				
	На муниципальном уровне	На региональном уровне	На межрегиональном уровне	На федеральном уровне	На Международном уровне
30	28	2	-	-	-

В течение 2024 года проведены выставки и конкурсы муниципального уровня: конкурс юных чтецов «Живая классика», конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы», фотоконкурс «Юность России», конкурс литературно-художественного творчества, посвященного Победе в ВОВ «Память

сердца», Пушкинский фестиваль «Мой Пушкин», конкурс на противопожарную тематику «Неопалимая купина», фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Большой фестиваль, в т.ч для детей с ОВЗ, «Вместо елки – новогодний букет», конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» и др.

Достижения обучающихся и их участие в массовых мероприятиях широко освещается при помощи средств массовой информации и социальных сетей, что в свою очередь формирует позитивный имидж и публичную открытость организации.

Анализируя содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что в 2024 году количественные и качественные показатели находятся на достаточно высоком уровне за счет участия в новых творческих мероприятиях.

1.4. Оценка организации учебного процесса

При организации образовательного процесса учитываются условия, необходимые для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся посредством реализации работы в художественных, технических, естественно-научных, социально-гуманитарных и туристско-краеведческих объединениях.

Задонский Дом школьника организует работу в течение всего календарного года. Продолжительность учебных занятий: 37 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – занятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье, а также каникулярное время. Начало занятий не ранее 8.00 ч, а их окончание не позднее 20.00 ч.

Учебный план МБОУ ДО Задонский Дом школьника разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом организации, Программой развития. Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДО Задонский Дом школьника в соответствии с перечнем направлений дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

В плане отражены: специфика многопрофильного УДО, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

На каждом уровне обучения часы определяются в соответствии с программами обучения детей и нагрузкой педагогов по тарификации. Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста.

Распределение учебного материала по уровням и годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной образовательной программе на основании учебного плана, с

учетом специфики деятельности творческого объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы организации занятий: группы, микрогруппы, пары. В них занимаются дети от 5 до 18 лет. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения (фортепиано, гитара, одаренные дети). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

В ряде детских объединений реализуется интегративный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей и видов деятельности.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Приоритет воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования является неоспоримым и обусловлен особенностями организации образовательного процесса.

Вся воспитательная деятельность в творческих объединениях строилась в соответствии с планом деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

Характеризуя систему воспитания по сохранению традиций, следует отметить, что в основе всех мероприятий положены календарные события. В течение 2024 года по этому направлению проведены следующие мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню матери;
- Новогодние театрализованные представления;
- Месячник патриотической работы;
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- Всемирный день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»;
- участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- День Детства (1 июня);
- День России.

Формирование гордости за отечественную историю, сохранение исторической памяти потомков осуществляется на мероприятиях, посвященных изучению истории России и государственной символики РФ.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных. Поэтому в течение 2024 года обучающиеся принимали участие в различных обучающих играх и выполняли задания («Азбука безопасности», «Неделя ПДД», «По безопасной дороге – в безопасное будущее» и пр.)

В течение 2024 года на базе Дома школьника проходили различные мероприятия, направленные на организацию досуговой деятельности. Это и

спортивные праздники «Зимние забавы», «Рыцарский турнир» и различные тематические мероприятия: «Широкая Масленица», «Я горжусь своим городом», «В мире профессий» и многие другие. Много организовано выставок творческих работ обучающихся детских объединений, посвященных различным общегородским мероприятиям: День города, Новый год у ворот!, Рождественские встречи и др., экологическая акция «Помогите птицам!», экологический субботник.

Приоритетным направлением деятельности педагогов является учебно-исследовательская деятельность, успешность которой обеспечивается применением технологии проблемного обучения, информационно-коммуникативных технологий, что способствует самоутверждению ребёнка, развитию его учебно-познавательных, коммуникативных, научно-творческих компетентностей, а также повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. Метод проектной деятельности достаточно успешно используют в работе и в представлении своего опыта на конкурсах, выставках, конференциях различного уровня.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

Изменения, происходящие в настоящее время в нашей стране, оказывают существенное влияние на организацию обучения и воспитания детей-инвалидов. Увеличение заболеваемости населения, постоянный рост детской инвалидности на фоне неблагоприятной экологии, тяжёлого положения семей, низкой общей культуры побуждают педагогов находить новые, более эффективные формы педагогической деятельности.

Организация совместной деятельности здоровых и детей-инвалидов способствовала развитию уверенности в своих силах и способностях, воспитанию чуткости, доброты и сострадания, формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.

В 2024 году в детских объединениях Дома школьника занимались 9 детей-инвалидов и 7 человек с ОВЗ, что составляет 1,0% от всех обучающихся. Из них 8 чел в кружках художественной направленности, 4 человека посещали технические кружки. Социально-гуманитарным и туристско-краеведческим направлениями охвачено по 2 ребенка.

Организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Выявление одаренных детей в нашей организации проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Задонский Дом школьника представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В 2024г в нашей организации - 32 одаренных ребенка. Художественное направление представлено детской студией «Музыкальный экспресс», в техническом направлении многочисленных успехов добились 7 обучающихся, в естественно-научном направлении также выявлено 2 одаренных обучающихся.

Работа с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

В течение 2024 года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «День матери», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества» и др.

Педагоги Дома школьника осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- регулярно проводились встречи с родителями;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.

Проводились праздники с участием родителей с целью активного включения их в жизнь ребёнка. Они привлекаются и как участники, и как соорганизаторы праздника.

Конкурсные программы с участием родителей также представляют собой действенную форму взаимодействия, дают возможность побыть со своим ребёнком посредством включения совместной деятельности.

Таким образом, педагогическим коллективом ведётся работа по оказанию помощи, поддержки, адаптации одарённых детей, детей с ОВЗ и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, к жизни в социуме, их самореализации. Однако, следует отметить недостаточную работу по выявлению детей с девиантным поведением и привлечению их в детские объединения.

Организация учебного процесса в Задонском Доме школьника соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В отчетном году обучающиеся реализовывали свой потенциал, ориентируясь на свои образовательные интересы.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В настоящее время наполняемость групп, численность обучающихся в детских объединениях МБОУ ДО Задонский Дом школьника на протяжении учебного года остается стабильной. Администрация, педагоги дополнительного образования проводят значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию, сохранности контингента обучающихся, поэтому в группах 2-го и последующих лет обучения случаи отсева незначительны и, чаще всего, причинами являются: выезд за пределы города, состояние здоровья, высокая нагрузка в общеобразовательной школе.

Таким образом, количественная сохранность в 2024 г составила 99%.

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБО ДО Задонский Дом школьника продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в предпрофессиональных, средних профессиональных, высших учебных заведениях.

В 2024 году обучение по дополнительным общеразвивающим программам закончили 758 человек (34 из них закончили несколько творческих объединений). Выпускники 2024г показали творческий уровень обученности, который в среднем составил 98%.

Выпускники объединений «ЮИД» и «Навигатор» планируют в будущем связать свою профессию с деятельностью сотрудника ГИБДД. Выпускники объединений художественной направленности выбирают, как правило, творческие профессии.

Таким образом, полученное в Доме школьника дополнительное образование помогает выпускнику стать социально-адаптированной и конкурентноспособной личностью. Также обучение в Задонском Доме школьника усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Сложившаяся политическая, экономическая и социокультурная ситуация в качестве одного из приоритетов современного мира диктует становление творческой личности с ярко выраженной субъективной позицией, активной, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям жизни. Огромная роль в этом процессе принадлежит педагогу дополнительного образования. Профессиональная подготовка и профессиональное развитие педагога занимает важное место в образовательном пространстве. Поэтому вопросы оптимизации педагогической деятельности, повышения уровня мастерства входят в сферу интересов администрации и педагогического коллектива учреждения.

В 2024 году педагогическую деятельность осуществляли 27 педагогических работников. Из них внешних совместителей - 7 чел., методистов - 4 чел.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на сегодняшний день в Задонском Доме школьника 74% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 26% - среднее профессиональное образование.

Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации. В 2024 году 20 педагогических работников прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагога дополнительного образования» в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» в объеме 36 часов. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования» в объеме 600 часов.

По состоянию на 31.12.2024г

Показатель		чел.	%
Общая численность педагогических работников		27	
Образовательный уровень педагогических работников	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	74
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	59
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	26
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	11
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Всего	26	96
	Высшая	14	52
	Первая	12	44
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	До 5 лет	2	7
	Свыше 30 лет	10	37
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		4	15
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4	15
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		27	100
Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		4	15

Регулярная работа над темой по самообразованию, участие педагогов в педагогических советах, постоянное знакомство с новейшими методическими материалами в периодических изданиях позволяют педагогам повышать свой профессиональный уровень. За отчетный период методисты и педагоги приняли участие в работе областных семинаров и мастер-классов по декоративно-прикладному и техническому творчеству.

Педагоги Голубничий С.Л. и Колчев А.А. стали спикерами на областном вебинаре «Судомоделирование - основополагающий фактор в формировании технического и творческого потенциала учащихся».

Методисты Комова О.А., Русанова И.В., Чишко С.П. подготовили статью «Эффективное взаимодействие организации дополнительного образования и семьи: слагаемые успеха (из опыта работы МБОУ ДО Задонский Дом

школьника) Статья опубликована в журнале РОСТ Института развития образования Липецкой области.

В рамках муниципального семинара "Воспитательная роль театра в развитии личности ребёнка» педагог Логвинова Ю.Д. провела мастер - класс по тренировке дикции.

Методисты Русанова И.В., Комова О.А приняли участие в Стратегической сессии на базе Центра дополнительного образования Липецкой области.

Педагог Долбнина Е.П. возглавила РМО педагогов дополнительного образования.

Хорошей традицией стало участие педагогов в профессиональных конкурсах: в 2024 году в областном этапе конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная» приняла участие педагог детского объединения «Калейдоскоп» Казакова Л.А.

Педагог дополнительного образования А.Б. Буслаева приняла очное участие во втором этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2024». Анна Борисовна представила на суд жюри лекцию «Просто о сложном» и мастер-класс «Стартовая нейродиагностика».



За последние 5 лет высшую квалификационную категорию получили 48% сотрудников, первую квалификационную категорию имеют 44% сотрудников.

Аттестацию за отчетный период прошли 4 педагога, одному из которых была присвоена высшая квалификационная категория, трем педагогам – 1 категория.

Наряду с обучающимися, педагоги Задонского Дома школьника вели активную творческую деятельность, представляя деятельность коллектива на конкурсах различного уровня. Как и в предыдущие годы, педагоги принимали участие в конкурсах методических пособий, методических разработок, дидактических материалов.

С целью привлечения дополнительных финансовых средств педагоги принимали активное участие в грантовых конкурсах:

Педагог Буслаева Анна Борисовна подготовила проект «Краткосрочная туристическая смена для детей и подростков на базе Дома школьника» в грантовом конкурсе Росмолодежь. Микрогранты

Педагог Голубничий С.Л. разработал проект «Военная история Российского государства в миниатюре» в Национальной премии «Патриот – 2024».

Педагог Буслаева А.Б. стала победителем районного публичного конкурса Молодежных проектов. Основной целью ее проекта «Праздник в дар» является разработка сценариев, организация и проведение праздничных мероприятий, познавательных, конкурсных программ, мастер-классов и занятий для детей переселенцев из Донецкой и Луганской Народных Республик и детей участников Специальной Военной Операции. На полученные средства в размере 30 тыс рублей приобретены карнавальные костюмы.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается деятельностью педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Вся деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации, создание благоприятного климата в коллективе, стремление отмечать каждое новое достижение в работе педагога, находить любые возможности для поощрения по результатам работы.

Обобщая результаты проведённой работы по аттестации педагогических работников и повышению роли самообразования, можно **сделать вывод**, что педагоги существенно повысили уровень самообразования и план работы выполнен.

Спектр услуг дополнительного образования зависит от социального заказа общества и находится в тесной взаимосвязи с внешней средой. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей и родителей педагогический коллектив работает над созданием набора образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума. Работа, которую проводят наши педагоги с учащимися и учителями школ города и района, ведется по трем направлениям: образовательному (обучение в детских объединениях), организационно-массовому (участие в массовых мероприятиях), методическому.

Расширение сети социального партнёрства позволяет разнообразить формы воспитательной работы, добиться более высоких результатов в образовательном процессе.

С 2024 году в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района реализуется программа художественной направленности – театральной студии «Фантазия» (педагог Логвинова Ю.Д). Сетевое взаимодействие позволило объединить ресурсы нашей организации и организаций общего образования для решения задач поддержки детей с особыми образовательными потребностями, реализации программ и проектов, способствующих приобщению к здоровому образу жизни, профориентации обучающихся.

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

За последние 3 года, единиц - 101.

За отчетный период, единиц – 34.

Характеризуя коллектив Организации, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нововведения, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Анализ кадрового потенциала проводится с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных в образовательной программе и детализированных в программе развития Организации.

По результатам работы в 2024 году можно сделать вывод, что педагогические кадры учреждения компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями. Квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Однако проблемой остается вопрос кадрового обеспечения объединений технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей, а также привлечение молодых специалистов.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса педагогическими работниками и методистами сформированы учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, мероприятиях. Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия.

В Задонском Доме школьника создан банк материалов в электронном виде – фотографии, презентации, программы, методические разработки и др. Педагоги регулярно пользуются возможностями информационных технологий в поддержку образовательного процесса.

Качество учебно-методического обеспечения Задонского Дома школьника можно считать удовлетворительным.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году активно продолжалась работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса.

В 2024 году Дом школьника осуществляет поддержку обучающихся, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в организации составляет 4,87 Mb/s. Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) и гостей Дома школьника о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса, систематически обновляется сайт по адресу <http://zadonsk-domshk.ucoz.ru/>

Центральную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома школьника, которые обновляются регулярно. Основное меню сайта - рубрики с информацией о расположении и истории, объединениях, расписании их работы, методические материалы, фотоальбомы, а также архив обращений и форма обратной связи. Кроме того, на сайте обновляется информация о проходящих городских мероприятиях и событиях внутри Организации.

Также вся актуальная информация размещена в открытой группе Дома школьника в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club182055284>

С 2018 года Задонский Дом школьника вошел в систему «Персонифицированное финансирование дополнительного образование» в целях реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образования для детей Липецкой области".

Все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях.

Библиотечно-информационное обеспечение Задонского Дома школьника находится на удовлетворительном уровне. Результативностью применения информационно-коммуникационных технологий стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1250,7 кв. м.

Количество компьютеров для учебных целей	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:					
	Учебный класс, единиц	Лаборатория, единиц	Мастерская единиц	Танцевальный класс, единиц	Спортивный зал, единиц	Бассейн единиц
6	12	0	0	1	0	0
Наличие загородных лагерей, баз отдыха	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся			Наличие в организации системы электронного документооборота	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся, чел, %	
	Актный зал, ед	Концертный зал, единиц	Игровое помещение			
нет	1	0	0	да	625/39%	

Здания и учебные кабинеты соответствуют нормам СанПин, гигиеническим нормам, нормам пожарной охраны, требованиям охраны труда и техники безопасности учебного процесса.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности и организации досуговой деятельности обучающихся – 14.

Кабинеты, хореографический и актовый зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарём.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам в зданиях создан благоприятный воздушно-тепловой режим.

Показатели	Сведения
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания	14
Библиотека	нет
Объекты спорта	нет
в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется кнопка вызова персонала, установлены пандусы
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Столовая отсутствует
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	мебель и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим нормам
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для	Не имеются

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Наличие общежитий и интернатов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	нет

В 2018 году были приобретены: рабочее место ракетомоделиста, а также токарные станки по дереву и по металлу, верстаки, вертикально-шлифовальный станок, точильный станок, набор с аэрографом двойного действия, компрессор с регулятором давления, окрасочный бокс, бор-машина с набором опций.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» получены: набор шахмат с доской «Гроссмейстерские», синтезатор, мультимедийный проектор, интерактивная доска, лазерный станок, 3D-принтер, ноутбук, интерактивный комплекс и МФУ.

В 2021 году для развития детского автомобильного спорта «Картинг» приобретены 2 карта «Национальный юниор».

Благодаря полученным финансовым средствам в грантовом конкурсе «Стальное дерево» в 2023 году для объединения «Стендовый моделизм» было приобретено все необходимое оборудование для судомоделей, экшн-камера для подводной съемки соревнований, компьютер для создания 3-д моделей, пожарный катер и модель корабля «Скорпион».

В Задонском Доме школьника созданы и создаются условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Материально-техническая база Дома школьника позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня;
- уровень освоения реализуемых образовательных программ обучающихся в учебной и воспитательной деятельности;
- сохранность контингента обучающихся;
- посещаемость обучающимися занятий.

Для отслеживания эффективности деятельности детских объединений и качества подготовки обучающихся разработано «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДО Задонский Дом школьника»

Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования и рассматривается педагогическим коллективом МБОУ ДО Задонский Дом школьника как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация для обучающихся в объединении состоит из двух подпрограмм: занятия, которое проходит в каждой группе объединения и мероприятия (концерт, выставка, соревнование и т.д.), во время которых детские объединения демонстрируют свои лучшие результаты работы за полугодие или учебный год.

Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения. Для проведения аттестации создается Экзаменационная комиссия, в состав которой входят: заместитель директора, методисты, экзаменующий педагог. Председателем Экзаменационной комиссии является директор МБОУ ДО Задонский Дом школьника.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе. Формы и методы проведения аттестации разнообразны: прослушивание, выставки творческих работ, участие в отчетном концерте, собеседование, тестирование. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале детских объединений.

В 2024 году обучающиеся показали хорошие знания по изучаемым программам, способность использовать их на практике, совершенствовать себя, овладевать профессиональным мастерством.

В каждом детском объединении МБОУ ДО Задонский Дом школьника разработан оценочный лист результатов аттестации обучающихся, который предполагает следующие формы оценки результатов: высокий, средний, низкий уровень.

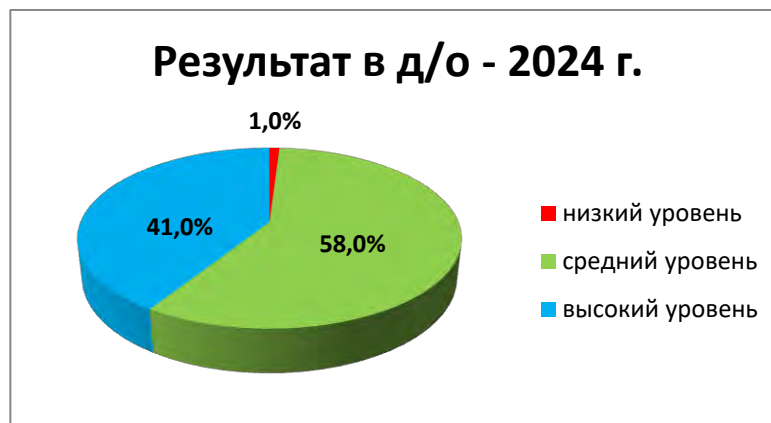
Среди параметров оценки деятельности обучающихся используются такие параметры, как технология изготовления, знание терминологии, личностный рост (на основе наблюдения педагога), личные творческие достижения обучающихся. Параметры формируются в зависимости от направленности образовательной программы.

Таким образом, по всем детским объединениям МБОУ ДО Задонский Дом школьника преобладает достаточная степень освоения реализуемых образовательных программ. Деятельность педагогов дополнительного образования дала положительные результаты.

Практика работы показала, что в детских объединениях наметились положительные изменения. Диагностика, проведенная в 2023 году, показала

хорошие достижения обучающихся: низкий уровень – 1,0%; средний уровень – 60%; высокий уровень – 39%.

Результаты диагностики, проведенной в 2024 году: низкий уровень – 1,0%; средний уровень – 58%; высокий уровень – 41%.



Вывод: После проведения планомерной работы в ходе совместной деятельности педагога дополнительного образования и обучающихся индивидуальные результаты улучшились.

В результате анализа всех статистических показателей можно сделать следующие выводы:

Лучший средний показатель по всем параметрам оценки прослеживается по художественному направлению.

100% обучающиеся творческих объединений Дома школьника освоили образовательные программы. Это означает, что у обучающихся сформированы знания, умения и навыки по всем направленностям, большинство детей могут выполнять необходимые действия и алгоритмы деятельности без напоминания и контроля со стороны педагога.

На основании вышеизложенного можно сказать, что реализация мониторинга создает условия для осуществления индивидуального подхода к ребенку, позволяет педагогу и администрации проводить всесторонний анализ образовательной системы, тем самым способствовать улучшению качества образования.

2. Показатели деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию на 31.12.2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе	1588 чел
1.1.1	Дети дошкольного возраста (3-7 лет)	205 чел
1.1.2	Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	572 чел
1.1.3	Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	602 чел
1.1.4	Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	209 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности учащихся	121 чел 7,6%
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел, %	65 чел 4,1%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32 чел 2,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	30 чел 1,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел 1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 чел 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, чел, %	3 чел 0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	61 чел 3,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	892 чел 56,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	554 чел 34,9%
1.8.2	На региональном уровне	165 чел 10,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 чел 1,7%
1.8.4	На федеральном уровне	118 чел 7,4 %
1.8.5	На международном уровне	28 чел 1,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	664 чел 41,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	445 чел 28,0 %
1.9.2	На региональном уровне	91 чел 5,7 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	19 чел 1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	92 чел 5,8%
1.9.5	На международном уровне	17 чел 1,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0 чел
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел
1.10.2	Регионального уровня	0 чел
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел
1.10.4	Федерального уровня	0 чел
1.10.5	Международного уровня	0 чел
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	Муниципального уровня	28 единиц
1.11.2	Регионального уровня	2 единицы
1.11.3	Межрегионального уровня	0 единиц
1.11.4	Федерального уровня	0 единиц
1.11.5	Международного уровня	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел 74 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел 59 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел 26 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел 11 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	26 чел 96%
1.17.1	Высшая	14 чел 52 %
1.17.2	первая	12 чел 44 %
1.18	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел 7 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 чел 37 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел 15 %
1.20	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел 15 %
1.21	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	27 чел 100%

	квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 чел 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	101 единица
1.23.2	За отчетный период	34 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,04 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс, единиц	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	625 чел 39 %

3. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО Задонский Дом школьника, подлежащей самообследованию.

По итогам проведенного анализа показателей деятельности Задонского Дома школьника за отчетный 2024 год можно сделать выводы:

- параметр 1.1. образовательной деятельности (общая численность обучающихся) изменился незначительно (1580 обучающихся в 2023 году, 1588 человек в 2024 году),
- параметр 1.3. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся) увеличился на 0,8% со 107 чел в 2023 году до 121 чел в 2024 году;
- параметр 1.4 образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся, чел, %) увеличился на 3,4% (11 чел в 2023г и 65 чел в 2024г). Занятия в детских объединениях «Олимпиадная подготовка по английскому языку», «Компьютерная графика» проходят дистанционно;
- параметр 1.6. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся остался на прежнем уровне 1,7-1,9%. Это говорит о стабильном показателе спроса на дополнительные образовательные услуги у обучающихся данной категории;
- параметр 1.7. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся) увеличился незначительно на 0,4% с 54 чел в 2023 году до 61 чел в 2024 году. Педагоги по-прежнему стараются большое внимание уделять проектной деятельности обучающихся;
- параметр 1.8. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся изменился незначительно 55,8 – 56,2%. Обучающиеся активно принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных;
- параметр 1.9. образовательной деятельности (численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся увеличился с 40,5% до 41,8%;
- параметр 1.11. образовательной деятельности (количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией) увеличился по сравнению с прошлым годом с 27 до 30 единиц;
- параметр 1.13. (численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности

педагогических работников) уменьшился с 80% до 74% в связи с изменением состава педагогических работников;

- параметры 1.14-1.16. образовательной деятельности (численность педагогических работников) образовательной деятельности незначительно разнятся с данными за предыдущий год;

- параметр 1.17. образовательной деятельности (квалификационная категория) вырос с 87% до 96% (14 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 12 чел – первую кв категорию в 2024 году);

- параметр 1.19. (численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет) увеличился с 7% до 15%. Два молодых педагога приступили к работе в 2024 году. Проблема привлечения молодых специалистов все же остается актуальной.

- параметры 2.1. – 2.6. инфраструктура остались такими же, как и в 2023 году;

- параметр 2.7. (численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности) составил 39%.

В перспективе развития в 2025 году МБОУ ДО Задонский Дом школьника предполагает решение следующих задач:

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района и области;

- повышение доли молодых педагогов;

- развитие новых видов творческой деятельности, в т.ч. туристско-краеведческой работы в МБОУ ДО Задонский Дом школьника для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях;

- работа по наставничеству с целью разносторонней поддержки обучающихся и адаптации к новым условиям обучения;

- усовершенствование существующей в Доме школьника системы работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для привлечения к занятиям в МБОУ ДО Задонский Дом школьника большего числа обучающихся старшего возраста.